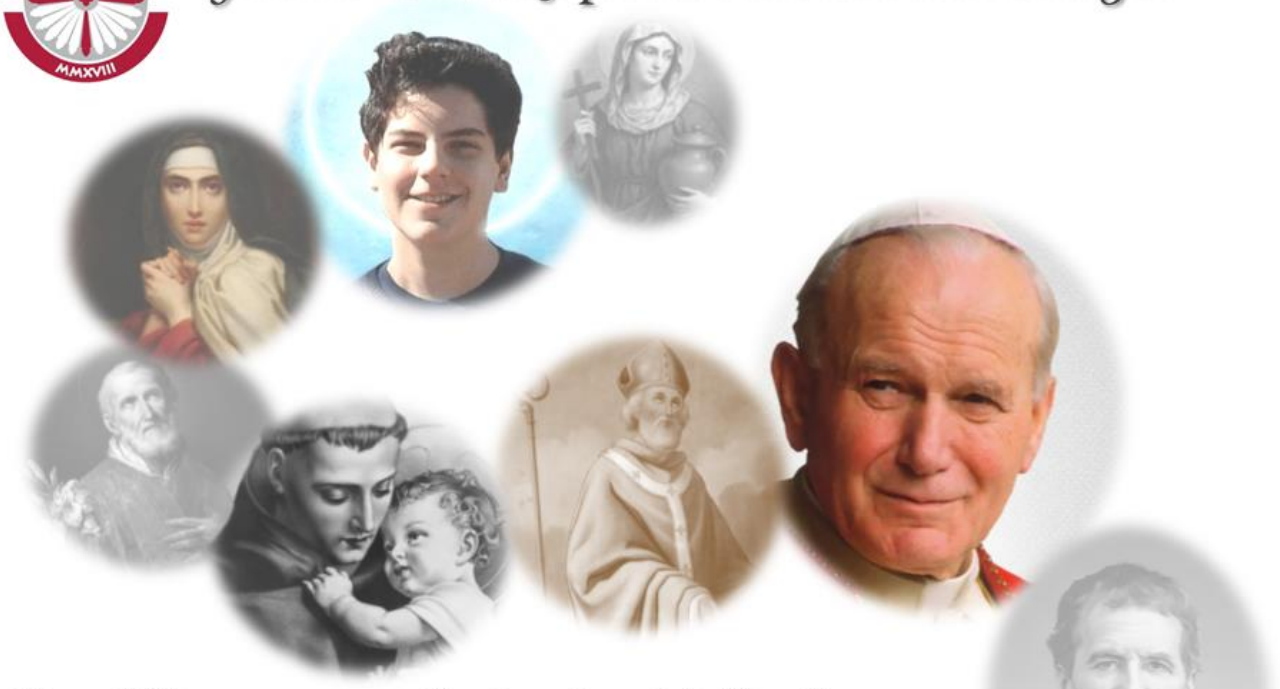
Godina ova neka prođe u zaštiti sveca moga!

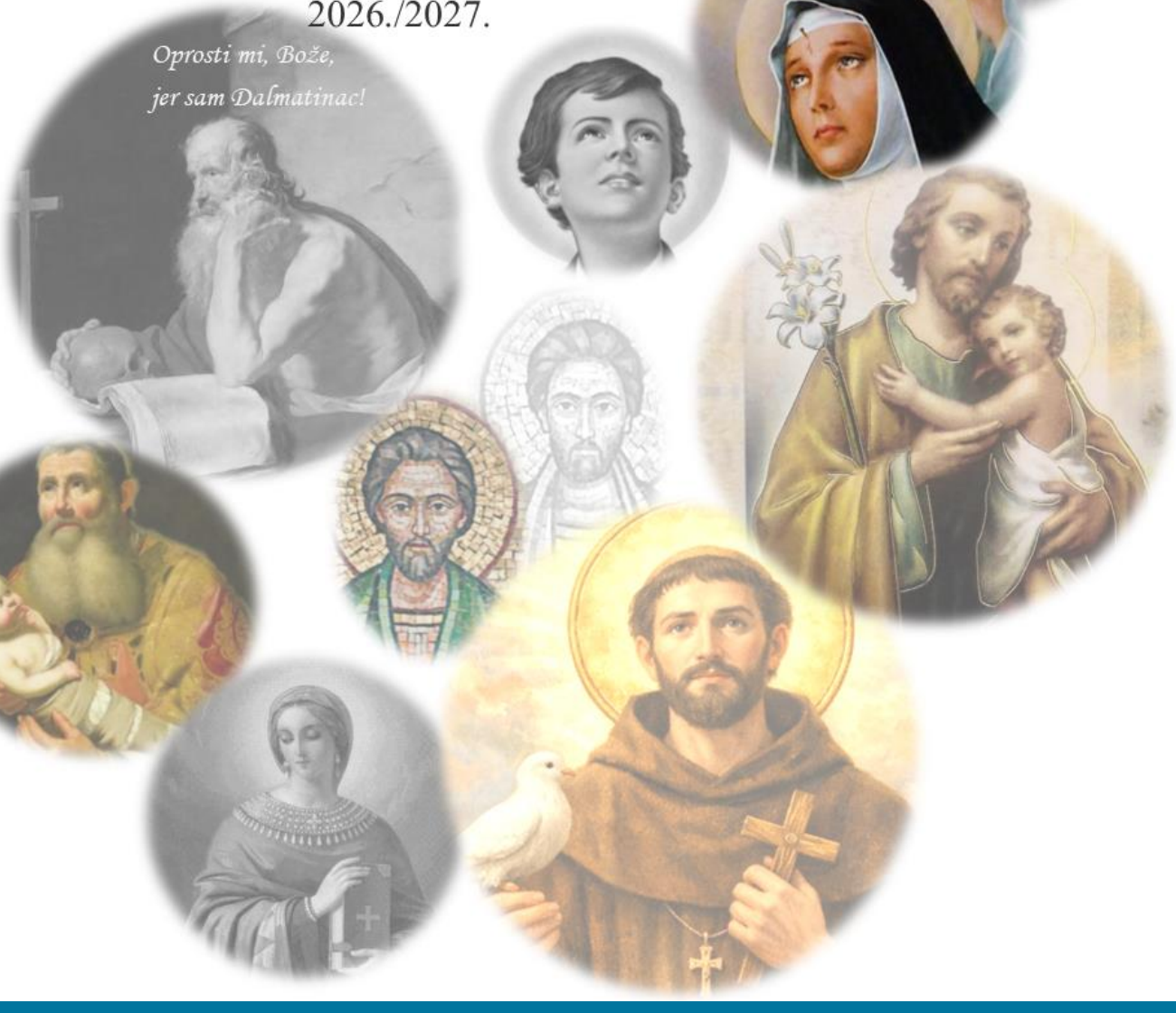


Katolička osnovna škola „Ivo Mašina“

Školski kurikulum

2026./2027.

Oprosti mi, Bože,
jer sam Dalmatinac!



KATOLIČKA
OSNOVNA ŠKOLA
IVO MAŠINA
Franje Fanceva 38 • 23000 Zadar, Hrvatska • Tel. 00385 23 400 780 • E-mail: kos.ivomasina.zd@gmail.com

KLASA: 011-03/26-02/1

UR BROJ: 2198-1-48-01-26-2

Zadar, 8. listopada 2026. godine

Na temelju članka 118. stavak 2. al. 5., vezano uz članak 28. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/07, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 5/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 151/22, 155/23, 156/23) i članka 46. Statuta Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina" u Zadru, provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i rasprave na sjednici Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 13. sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:

don Roland Jelić

Predsjednica školskog odbora

Ružica Anušić

Ovim školskim kurikulom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te školskom preventivnom programu.

SADRŽAJ

1 UVOD 4
2 VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 5
3 CILJ KURIKULUMA 5
4 MEĐUPREDMETNE TEME 6
4.1 Osobni i socijalni razvoj 6
4.2 Učiti kako učiti 6
4.3 Građanski odgoj i obrazovanje 6
4.4 Zdravlje 7
4.5 Poduzetništvo 7
4.6 Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7
4.7 Održivi razvoj 7
5 IZBORNA NASTAVA 9
6 DODATNA NASTAVA 13
7 DOPUNSKA NASTAVA 20
8 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25
9 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 46
10 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 61
11 PRODUŽENI BORAVAK 69
12 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 71
13 DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE 78
14 OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA 83
15 PROJEKTI I AKTIVNOSTI 94

1 UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve aspekte osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničku nastavu, hodočašća i projekte koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2 VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru proizlazi iz identiteta jednakom identitetu crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnog pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskog odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit i zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i gradili ga za dobro drugoga.

3 CILJ KURIKULUMA

Kurikulum izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Posebni ciljevi kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija (sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnjeva motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima,
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj,
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta,

- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti,
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

4 MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

4.1 Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

4.2 Učiti kako učiti

Međupredmetna tema Učiti kako učiti omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Prisutna je u svakom nastavnom satu, a podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.

4.3 Građanski odgoj i obrazovanje

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za političko i društveno djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

4.4 Zdravlje

Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

4.5 Poduzetništvo

Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela. Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja. Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.

4.6 Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i svim razinama obrazovanja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža, plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje.

4.7 Održivi razvoj

Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim

ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnog identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

5 IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	4. – 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mile Romić i učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 puta tjedno, 70 sati godišnje za svaki razredni odjel.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu. Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju talijanskog jezika. Učenje osnova talijanskog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku. Pisanje kratkih i jednostavnih rečenica. Slušanje i čitanje kratkih i jednostavnih tekstova.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju, odnosno sveukupno 6 grupa učenja.
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	4. – 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mile Romić i učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 puta tjedno, 70 sati godišnje za svaki razredni odjel.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ishoda prema predmetnom kurikulumu. Razvijanje zanimanja i stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika. Učenje osnova njemačkog jezika. Sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru na njemačkom jeziku. Pisanje kratkih i jednostavnih rečenica. Slušanje i čitanje kratkih i jednostavnih tekstova.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat 2 puta tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjeljenju, odnosno sveukupno 5 grupa učenja.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno elementima vrednovanja i važećem Pravilniku.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**INFORMATIKA**
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Roko Zubčić, Josip Nekić i Maja Zuban
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 70 nastavnih sati godišnje.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upoznati učenike s radom na računalu. Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, te obradu multimedije. Naučiti osnovne dijelove računala. Razvijati logičko i problemsko mišljenje. Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python te rješavati probleme primjerene uzrastu. Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica

NAČIN REALIZACIJE	Nastavni proces se odvija se u blok satovima od po 2 nastavna sata, koristeći različite oblike rada, metode rada, te različita nastavna sredstva i pomagala.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem naučenoga. Elementi vrednovanja: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja. Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovat će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

6 DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKAOD 1.-4. RAZREDA**
NAMJENA/ RAZRED	2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., (35 sati godišnje)
CILJEVIAKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s ljepotama hrvatskog jezika sadržajima (tekstovima, igrokazima, pjesmicama, vlastitim literarnim izrazom) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati kreativno mišljenje i maštu te interes za stvaralaštvo.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog na školskoj i županijskoj razini i Lidranu.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD 1. - 4. RAZREDA**
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., po potrebi (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa zahtjevnim matematičkim sadržajima (zadacima) koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom, razvijati matematičko mišljenje i interes za istraživanje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Listići sa zadacima za provjeru, prezentacije, natjecanja, praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 7.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bišćan, učiteljica hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOST	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog na školskoj i županijskoj razini i Lidranu.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema matematici. Osposobljavati učenike za rješavanje problema i logičko razmišljanje u svakodnevnim situacijama. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju Klokan bez granica i Festivalu matematike. Ispunjavanje pedagoške dokumentacije.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Intenzivnije razvijanje jezičnih sposobnosti i interesa, te produbljivanje znanja. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoću govora i pisanja. Osposobljavati učenike za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja. Proširivanje i utvrđivanje sadržaja redovne nastave.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u kojima učenici sudjeluju kroz individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sve u svrhu unapređenja i proširivanja znanja iz gramatike te razvijanja vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Vrednovanje za učenje: komentari, upute, povratne informacije; vrednovanje kao učenje: samovrednovanje; vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Maruna i učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati geografske kompetencije i vještine učenika. Pripremati za natjecanja iz geografije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Dodatna nastava je namijenjena potencijalno darovitim učenicima u nastavi geografije, kao i onim učenicima koji su identificirani kao daroviti učenici. Kroz dodatnu nastavu će se obogaćivati propisani ishodi predmeta Geografije, poticati kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema, veća apstraktnost sadržaja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i geografske vježbe na terenu (školsko dvorište)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rješavanje složenijih geografskih zadataka, kartografske vježbe.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima u organizaciji AZOO
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, oko 30 eura
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)**
NAMJENA/RAZRED	Pripremiti vjeroučenike za Vjeronaučnu olimpijadu te razvijati kolegijalnost, suradnički duh, timski rad i osjećaj zajedništva. Učenici će također vježbati podjelu zadaća, suradnju i odgovornost za preuzete zadatke. Učenici od 5.-8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno / po potrebi 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkrivanje različitih područja života Katoličke crkve, uključujući proširenje i produbljivanje znanja o znamenitim osobama kršćanske tradicije i socijalnom nauku Crkve. Razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkih sposobnosti kroz istraživanje kršćanskih tema.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu Vjeronaučne olimpijade
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, uz analizu rezultata nakon natjecanja za procjenu uspješnosti rada i buduće unapređenje nastavnih metoda.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

7 DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Sučić i Ana Bišćan, učiteljice hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOST	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
CILJEVIAKTIVNOSTI	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.
MJESTOPROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJAREZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) i kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju kurikuluma matematike za navedene razrede.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE OD 1.-4. RAZREDA**
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje, svaki učitelj zasebno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz matematike.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici: 2.a, 2. b, 3.a i 3.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno/po potrebi tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni, vještine čitanja i pisanja, razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
NAMJENA/RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika Josipa Radović Prekpalaj, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz Engleskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

8 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA – MALI UMJETNICI**
NAMJENA/RAZRED	Osvijestiti kod učenika ljepotu i svrhu umjetnosti. Proširiti vidike upoznajući lik i djelo velikana likovne umjetnosti. Učenici 3.a razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Doris Maračić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno - tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pažljivo predstaviti učenicima likovnu umjetnost kako bi stvorili vlastiti likovni rukopis te prihvatili likovni izričaj kao osobni ostvaraj te donošenje osjećaja i viđenja različitih motiva na jedinstven način - različitim likovnim tehnikama. Učenici će imati priliku, na različite načine, upoznati lik i djelo likovnih predstavnika te će svojim stvaralaštvom moći slati poruke koje pozivaju na dobra djela te na dobro uopće.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, škola, knjižnica te prema dogovoru posjet gradskim likovnim galerijama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, izložbe radova te razredna knjižica
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom stvaralaštva.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GRAFIČKA RADIONICA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj likovne kulture Dino Surać
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti vizualnu pismenost, tehničke vještine i stvaralačko mišljenje učenika kroz procese izrade grafičkih matrica, otiskivanja te primjene tradicionalnih i digitalnih grafičkih medija
MJESTO PROVEDBE	Učionica br. 5
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rukovanja alatima i grafičkom prešom uz stroge mjere zaštite na radu. Individualan autorski rad (izrada skice i obrada matrice) te rad u parovima (priprema boje, otiskivanje i čišćenje pribora). Tematski i projektni zadaci (npr. izrada školskih čestitki, plakata, knjižnih oznaka i grafičke mape).
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Bodovanje i evaluacija praktičnih zadataka sa natjecanja odvija se prema unaprijed određenim kriterijima kroz sustave.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALA ČITAONICA 2**
NAMJENA/RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.b razreda i učiteljica Marija Baljak
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
CILJEVIAKTIVNOSTI	Usvajanje čitalačkih sposobnosti i navika. Razvijanje ljubavi prema sva svakodnevnom čitanju. Izražavati doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Pisati jednostavne tekstove u skladu s temom.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje dječje poezije i proze, interpretativno čitanje
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA**
NAMJENA/ RAZRED	Osvijestiti kod učenika ljepotu i svrhu umjetnosti. Proširiti vidike upoznajući lik i djelo velikana likovne umjetnosti. 1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji: Ana Sertić i Martin Lepur
VREMENIK AKTIVNOST	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 nastavnih sati godišnje svaki učitelj zasebno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti učenicima likovnu umjetnost kako bi stvorili vlastiti likovni rukopis te prihvatili likovni izričaj kao osobni ostvaraj te donošenje osjećaja i viđenja različitih motiva na jedinstven način - različitim likovnim tehnikama. Učenici će imati priliku, na različite načine, upoznati lik i djelo likovnih predstavnika te će svojim stvaralaštvom moći slati poruke koje pozivaju na dobra djela te na dobro uopće.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište, prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovnih sati izvannastavnih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILIPROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:MALI KREATIVCI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 4.a i 4.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Tamara Buterin Ćirjak, Sabina Ćurko te učenici četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine , svaka učiteljica zasebno
CILJEVIAKTIVNOSTI	• podržavanje spontanog dječjeg stvaralaštva i individualnih sposobnosti izražavanja u različitim aktivnostima • omogućavanje izbora i uključivanje u zanimljiv program koji je primjeren njihovim afinitetima i potrebama • promicanje hrvatske kulturne baštine-glagoljica • poticati cjeloviti razvoj djeteta osiguravanjem uvjeta za razvoj svih kreativnih potencijala planiranjem različitih aktivnosti. • što više raditi rukama, stvoriti radne navike i poučiti učenike kako od početne ideje do završnog proizvoda
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, izrada radova za prodaju u humanitarne svrhe, sajam, terenska nastava.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Rad u grupi, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, ROGRAM ILIPROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 2. a razreda osnovne škole.
NOSITELJAKTIVNOSTI	Učiteljica 2. a razreda
VREMENIK AKTIVNOST	35 sati godišnje, četvrtkom 5.sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnaživanje djece kroz likovnu aktivnost i likovni izražaj oslobađanje kreativnog potencijala
MJESTO PROVEDBE	Učionica 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, oslikavanje biblijskih i općeljudskih motiva, prizora, školskih događaja te upoznavanje tehnike crteža i stripa.
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJA REZULTATA	Izložba radova
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNI GEOGRAFI**
NAMJENA RAZRED	Učenici od 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Maruna i učenici od 5. Do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Razvijati geografske kompetencije i vještine učenika. Izrađivati različite geografske modele, kroz čiju će izradu učenici primjenjivati ishode usvojene na redovnoj nastavi. Oslikavanje različitih geografskih prikaza i grafičkih priloga po zidu školskog hodnika ili učionica.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i geografske vježbe na terenu (školsko dvorište)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA TROŠKOVNIK	Samovrednovanje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENI BAND O.Š. „IVO MAŠINA“**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 5.–8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju. Potaknuti učenike na suradnju i timski rad kroz sviranje u skupini. Poticati kreativnost kroz improvizaciju i zajedničko stvaranje glazbe. Upoznati učenike s osnovama sviranja na gitarama, klavijaturama i drugim raspoloživim instrumentima.
MJESTO PROVEDBE	Škola – učionica glazbene kulture / školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju jednom tjedno. Vježbaju kratke skladbe prilagođene njihovoj razini znanja (dječje pjesme, popularne melodije, crkvene i domoljubne pjesme). Sva znanja će biti pokazana na školskim priredbama i na nastupima izvan naše škole.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i svečanostima. Praćenje angažmana učenika, timskog rada i napretka u sviranju. Samo vrednovanje učenika nakon izvedbi.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima: nabavka potrošnog materijala (kablovi, žice, materijali za note), dodatci za instrumente i servis instrumenata. Godišnji trošak iznosio bi najviše oko 500 eura.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
NAMJENA/ RAZRED	1.-4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković mag. cin.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.listopad - 1. svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
MJESTO PROVEDBE	Dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje) pomoću predviđene baterije testova
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
NAMJENA/ RAZRED	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković mag.cin.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.listopad - 1. svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
MJESTO PROVEDBE	Dvorana
NAČIN REALIZACIJE	• program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,

	• tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje zainteresiranost iučenika
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROGRAMIRANJE & ROBOTIKA**
NAMJENA/ RAZRED	4.a , 4.b, 8.a, i 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Josip Nekić
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mogućnostima programskih jezika FMSLogo, Python i Mind+. Sudjelovanje i priprema za natjecanja "Logo Liga" i "CM Liga". Sudjelovanje i priprema za školsko/županijsko/državno natjecanje iz informatike. Upoznati učenike s micro:bitom i njegovim mogućnostima, Upoznati učenike s micro:Maqueen Plus robotima i njegovim mogućnostima. Samostalno rješavanje praktičnih zadataka i sudjelovanje u natjecanjima.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni proces se odvija se u satovima od po 45 minuta, koristeći različite oblike rada, metode rada, te različita nastavna sredstva i pomagala. Učenici vježbaju i usvajaju gradivo uz pomoć učitelja, te potom samostalno rješavaju praktične zadatke i sudjeluju na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Bodovanje i evaluacija praktičnih zadataka sa natjecanja odvija se prema unaprijed određenim kriterijima kroz sustave "Logo evaluator" i sustav "Neuron". Evaluaciju i bodovanje školskog/županijskog/državnog natjecanja iz Informatike vrši školsko/županijsko/državno Povjerenstvo.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BRAIN GYM**
NAMJENA/ RAZRED	Razviti kreativnost i vještine učenike darovitih u tehničkom području u izradi vlastitih proizvoda: od ideje do proizvoda. / 5.-.8 razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izdvojiti darovitu djecu u tehničkom području. Potaknuti ih na osmišljavanje proizvoda koji će realizirati samostalno od ideje do gotove tehničke tvorevine. Rad s djecom slabijih rezultata/sposobnosti koji bi se potencijalno osnažili i ojačali samopouzdanje u stvaralačkoj i proizvodnoj aktivnosti. Zainteresirati učenika za eventualni nastavak školovanja u tehničkom smjeru. Razvoj suradništva, empatije, samopouzdanja i osjećaja radosti stvaranja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova u školi za sve učitelje i učenike kao i užu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje daljnjeg rada s darovitom djecom budućih generacija i djecom s poteškoćama u ponašanju/socijalizaciji/učenju.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor i alat.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA SVETI JOSIP**
NAMJENA/ RAZRED	Izrada uporabnih predmeta. Priprema za Natjecanje mladih tehničara i Modelarsku ligu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti). Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu. Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje. Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području, ali i one koji pokazuju interes za praktični rad, neovisno o konačnim rezultatima/uspješnosti, a kojima bi isto moglo doprinesti socijalnom i emocionalnom razvoju i prevladavanju eventualnih odstupanja u ponašanju. Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica Tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom izvannastavne aktivnosti, jednom tjedno.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te vrednovanje rezultata rada od strane učiteljice.
TROŠKOVNIK	Trošak pribora, alata i radnog materijala.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „LITERARNO-SCENSKA SKUPINA“**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Sučić i Ana Bišćan, učiteljice Hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOST	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim usmenim i pisanim izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja. Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama i razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika kod kuće i u školi, rad u skupini, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre i nastupanje za Božić, Dan škole i Dane sjećanja.
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MEDIJSKO-NOVINARSKA GRUPA**
NAMJENA/RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda OŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bišćan - učiteljica Hrvatskog jezika, Sara Anzulović knjižničarka, učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izrazima • razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti • poticanje učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima • razvijanje medijske pismenosti • motiviranje učenika na iskazivanje svojih znanja i kompetencija, • prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova izrađenih tijekom cijele školske godine • razvoj timskog rada učenika • upoznavanje i osposobljavanje učenika za rad s računalnim programom koji će se koristiti za pripremu školskog lista za tisak
MJESTO PROVEDBE	Škola - školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat tjedno.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje • predstavljanje školskog lista u fizičkom i digitalnom obliku • sudjelovanje na Lidranu s predstavljanjem školskoga lista
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: D EI VERBUM EST**
NAMJENA/ RAZRED	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda osnovne škole koji žele istražiti Bibliju na kreativan način i razvijati svoje umjetničke sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Peraić
VREMENIK AKTIVNOST	2 sat tjedno / po potrebi 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti biblijske priče i likove kroz kreativno izražavanje. Razviti umjetničke vještine učenika kroz različite kreativne tehnike (crtež, slikanje, dramske igre). Povezati biblijske poruke s modernim životom i vlastitim iskustvima učenika. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima. Ojačati osobnu duhovnost i razumijevanje kršćanske vjere.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice – Tjedni sastanci (1x tjedno) gdje će se obrađivati različite biblijske teme, likovi i priče. Učenici će izrađivati umjetničke radove (slike, crteže, kolaže) inspirirane biblijskim pričama. Drama i scenski nastupi – Učenici će izvoditi dramske prikaze biblijskih priča, potičući kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izrada biblijskih stripova – Učenici će kroz izradu stripova reinterpretirati biblijske priče, razvijajući svoje pripovjedačke i ilustratorske vještine. Izložba radova – Na kraju godine organizirati izložbu svih radova, gdje će učenici predstaviti svoje kreacije
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Objavljivanje radova i aktivnosti na panoima škole, web-stranici škole, izrada prezentacija, videa.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (boje, papir, alati za crtanje, dramske rekvizite).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI GLAGOLJAŠI**
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b i učenici članovi skupine 5. a i 5. b razred,
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učiteljice razredne nastave Tamara Buterin Ćirjak i Sabina Ćurko,
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, po potrebi i više, listopad/studeni 2026., svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada suvenira vezanih uz glagoljicu, promicanje hrvatskoga jezika, pisma i kulture, humanitarni rad, promicanje hrvatske kulturne baštine.
MJESTO PROVEDBE	učionica, škola, izvanučionična nastava OŠ Sv. Filipa i Jakova i Poluotok Zadar
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad, u paru, kreativne radionice, izrada radova za prodaju u humanitarne svrhe, sajam, terenska nastava. Učenici će izrađivati suvenire vezane uz glagoljicu (naušnice, šalice, privjeske, broševe, oslikavati oblutke i sl.) te će sudjelovati u radionici Staza glagoljaša i provoditi aktivnosti vezane uz Sabor mladih glagoljaša, terenska nastava u Sv. Filip i Jakov.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Prodaja radova, predmeta, prikupljanje novca u humanitarne svrhe – za Marijine obroke i učenike slabijeg imovnog stanja te nabavu materijala za rad skupine
TROŠKOVNIK	likovni materijal – djelomično na trošak Udruge glagoljaša Zadar, škare, ljepilo, selotejp, hamer u boji i bijeli, magneti, kopče i alkice za privjeske, šalice i čaše, autobusna karta na Školu glagoljice u Sv. Filip i Jakov, autobusna karta za Stazu glagoljaša – Poluotok Zadar, prema mogućnosti roditelja.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITURGIJSKO-KREATIVNA VJERONAUČNA SKUPINA**
NAMJENA/ RAZRED	učenici 3., 4., i 5. razreda koji izaberu ovu skupinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ružica Anušić, učenici,
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova • očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta • razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti • socijalna integraciju i život u heterogenim društvima. • razviti svijest da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • upoznavanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i • zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • Praćenje liturgijske godine, upoznavanje svetaca i nasljedovanje primjera njihova života osobito svetog Carla Acutisa i častan primjer Ive Mašine • produbljivanje vjerničke spoznaje važnosti sakramenta pomirenja i euharistije te njihova implementacija u vjernički život
MJESTO PROVEDBE	škola, župna crkva sv. Pavla, izvanučionička nastava

NAČIN REALIZACIJE	• izrada panoa, obilježavanje posebnih dana i blagdana, primjena usvojenih vrednota i oblika liturgijskog i sakramentalnog života, gledanje filmova o svecima, • animiranje devetnica uoči blagdana i molitve na nakane • učenika i djelatnika škole, roditelja i drugih ljudi u potrebi, izrada nabožnih predmeta, straničnika i sl.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izložba radova na panou, prodaja nabožnih predmeta za humanitarne svrhe, aktivno sudjelovanje u liturgijskim i sakramentalnim slavljima
TROŠKOVNIK	Likovni materijal, papiri u boji, bojice, ljepilo, škare, plastifikator, folije, krep papiri, prema mogućnostima škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZBOR**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvana Milišić Šoša, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satovima izvannastavne aktivnosti, te aktivno sudjelovanje na svim važnim školskim priredbama.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoja pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

9 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET CRKVI, JASLICAMA, POBOŽNOSTI I KLANJANJE PRED PRESVETIM**
NAMJENA/RAZRED	Vjeroučenicima 1-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj/ice i vjeroučenici 1-8. razreda i skupine učenika u INA
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati crkveni, liturgijski prostor, predmete i knjige. • Razvijati duhovnu dimenziju i osobni odnos s Bogom u različitim oblicima pobožnosti i klanjanja.
MJESTO PROVEDBE	U crkvi sv. Pavla i crkvi svetih Šimuna i Jude Tadeja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, samovrednovanjem, vrednovanjem za učenje, izrada plakata i panoa, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**POLUDNEVNI IZLET - IZVANUČIONIČKA NASTAVA ETNOLAND –dalmatinska tradicija uz Krku i Šibenik**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 1. a i 1. b razreda osnovne škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice 1. a i 1. b razreda
VREMENIK AKTIVNOST	Svibanj 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom
MJESTO PROVEDBE	Grad Šibenik, Krka
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerničkom baštinom, radionice za učenike, ručak, igra. Posjet Didovoj kući. Emocija, priča i doživljaj u jednom.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Pisanje dojmova, ilustracija, razgovor
TROŠKOVNIK	Najboljom i najpovoljnijom ponudom putničke agencije.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET; KUTEREVO - UTOČIŠTE MEDVJEDA, SMILJAN - MEMORIJALNI CENTAR - NIKOLA TESLA - 2. a i 2. b RAZRED**
NAMJENA/RAZREDI	Učenici 2. a i 2. b razreda osnovne škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u razrednoj nastavi i učitelj/ice u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet memorijalnom centru Nikole Tesle: poticanje učenika na razvijanje inovativnosti, uvažavanje različitosti ideja s ciljem zaključivanja. Djeca će prigodnim filmskim reprodukcijama i eksperimentima uvidjeti važnost električne energije, a samim time se osvijestiti o uštedi i cijenjenju iste. Upoznat će se s crticama iz života Nikole Tesle te imati priliku uz stručno vodstvo doživjeti kuću i Teslino stvaralaštvo. Također će se upoznati s atraktivnim replikama Teslinih izuma koji su zauvijek promijenili svijet te su i danas osnova najnovijim tehnologijama. Ono što će nas najviše inspirirati je replika Teslinog laboratorija iz Colorado Springsa. Posjet Kuterevu - utočištu medvjeda i živopisnom mjestašcu s usrdnim domaćinstvima koje će djecu poučiti seoskim vještinama: ratarenju pa i stočarenju, mužnji koza te obradi drveta u stolarskoj radioni. Posjetit ćemo poznatu - kuterevačku dangubicu te iskusiti tamošnje tradicionalne delicije. Dječje aktivnosti bit će obogaćene prigodnim dječjim seoskim igrama, lovu na skriveno blago uz korištenje kompasa, karata za blago.
MJESTO PROVEDBE	Smiljan - Memorijalni centar - Nikola Tesla, Kuterevo
NAČIN REALIZACIJE	Najboljom i najpovoljnijom ponudom putničke agencije. Jednodnevni izlet.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta. Plaćaju roditelji učenika.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**JEDNODNEVNI IZLET; OTOK PAG** **3.a, 3.b RAZRED**
NAMJENA/RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učitelj/ica produženog boravka
VREMENIK AKTIVNOST	Svibanj 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta otoku Pagu koji je poznat po jedinstvenom krškom krajoliku te mostom povezan s kopnom. Šetnja gradom i gradskim zidinama s vratima i kulama izgrađene u 15. stoljeću. Posjet Kneževoj palači koja je stoljećima bila administrativno središte otoka, crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije smještenoj na glavnom gradskom trgu. Posjet paškoj sirani i muzeju čipke.
MJESTO PROVEDBE	Otok Pag
NAČIN REALIZACIJE	Najboljom i najpovoljnijom ponudom putničke agencije. Jednodnevni izlet.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta. Plaćaju roditelji učenika.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DVODNEVNI IZLET;4.a i 4.b RAZRED**
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Buterin Ćirjak i Sabina Ćurko, učiteljice razredne nastave (+ dvije učiteljice i asistentica u nastavi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Istre te važnost glagoljice u razvoju hrvatske pismenosti i kulture.
MJESTO PROVEDBE	Istra, Aleja glagoljaša
NAČIN REALIZACIJE	Najboljom i najpovoljnijom ponudom putničke agencije. Dvodnevni izlet.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Razgovor i iznošenje dojmova.
TROŠKOVNIK	Cijena dvodnevnog izleta. Plaćaju roditelji učenika.
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET IZLOŽBI *ZLATO I SREBRO ZADRA,* ARHEOLOŠKOM MUZEJU GRADA ZADRA, CRKVAMA I POZDRAVU SUNCA - TREĆI RAZREDI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 3.a i 3.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učitelj/ica 3.a i 3. b razreda sa učenicima trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne, sakralne i prirodne ljepote, te stare običaje grada i županije. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu. Razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje te tolerirati različitosti.
MJESTO PROVEDBE	Crkva sv. Šime, sv. Donata, sv. Stošije, Benediktinski samostan: Zlato i srebro Zadra, Arheološki muzej, Poluotok grada Zadra
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 3.a i 3. b. razreda će kroz nastavne teme iz predmeta priroda i društvo Moj zavičaj odraditi projekt pod nazivom „Moj zavičaj u prošlosti“. Učenici će dobiti nazive svojih podtema te će ih koristeći se internetom, starim časopisima i ostalim izvorima prikazati na plakatima. Istraživat će o starim jelima, narodnoj nošnji, običajima vjenčanja, starim kućama , starom namještaju i ostalim pojedinostima iz života naših starih na području zadarske županije. Na sam dan izvođenja projekta, donijet će i prezentirati svoje plakate, a potom ćemo posjetiti staru jezgru Zadra.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Rad u grupi, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa i ulaznice za muzeje (roditelji)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE/SAKRALNI OBJEKTI**
NAMJENA/ RAZRED	Od 1. do 4. razreda osnovne škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj/ice razredne nastave od 1. do 4. razreda te učitelj/ice iz produženog boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oživljavanje nastavnih sadržaja kroz kazalište/kino. Pravila ponašanja u kulturološkim ustanovama. Kultura i ponašanje u sakralnim objektima. Kultura i ponašanje u javnim prijevozima.
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište, te druge ustanove i objekti koje ćemo posjećivati.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu/kazalištu.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa te karte za navedene ustanove osim sakralnih objekata.
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE**
NAMJENA/ RAZRED	Od 1. do 8. razreda osnovne škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oživljavanje nastavnih sadržaja kroz kazalište/kino. Pravila ponašanja u kulturološkim ustanovama. Kultura i ponašanje u sakralnim objektima. Kultura i ponašanje u javnim prijevozima.
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište, te druge ustanove i objekti koje ćemo posjećivati.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu/kazalištu.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor o dojmovima te zadaci vezani uz aktivnost.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa te karte za navedene ustanove osim sakralnih objekata.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VEČER MARIJINIH OBROKA - ZAGREB**
NAMJENA/ RAZRED	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda osnovne škole s ciljem upoznavanja humanitarnog djelovanja Marijinih obroka te razvijanja solidarnosti, empatije i odgovornosti prema potrebama drugih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić
VREMENIK AKTIVNOST	11. 11. 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s djelovanjem humanitarne organizacije Marijini obroci i njezinim poslanjem. Razvijati svijest o problemu gladi i nejednakim životnim uvjetima djece u svijetu. Potaknuti učenike na solidarnost, empatiju, zahvalnost i odgovorno djelovanje. Upoznati mogućnosti volontiranja i uključivanja u humanitarne aktivnosti. Razvijati zajedništvo, suradnju i kulturu ophođenja tijekom posjeta.
MJESTO PROVEDBE	Marijini obroci Hrvatska, Zagreb.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika prije posjeta kroz razgovor o siromaštvu, gladi, solidarnosti i važnosti pomaganja drugima. Organizirani posjet Marijinim obrocima u Zagrebu i upoznavanje s radom organizacije, njezinim projektima i načinima pomoći djeci. Razgovor s djelatnicima i/ili volonterima o iskustvima volontiranja, humanitarnom radu i mogućnostima uključivanja učenika. Nakon posjeta učenici će kroz razgovor, kratke osvrte, plakat ili prezentaciju prikazati što su naučili i na koji način mogu pridonijeti djelima solidarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta, izrada plakata, prezentacije ili kratkih pisanih radova te objava odabranih sadržaja na školskom panou i mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja te eventualni troškovi povezani s organizacijom posjeta. Troškovi ovise o broju sudionika i odabranom načinu prijevoza.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET BENEDIKTINSKOM SAMOSTANU ĆOKOVAC**
NAMJENA/ RAZRED	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda osnovne škole s ciljem upoznavanja benediktinske duhovnosti, kulturno-povijesne baštine i života redovničke zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Peraić; Ivana Travica, prof.
VREMENIK AKTIVNOST	Jednodnevni posjet tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima škole i samostana (travanj/svibanj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poviješću benediktinaca i samostana na Ćokovcu. Razumjeti temeljne značajke benediktinske duhovnosti i gesla „Moli i radi“ (Ora et labora). Upoznati kulturnu, umjetničku i sakralnu baštinu samostana. Potaknuti poštovanje prema duhovnoj i kulturnoj baštini hrvatskoga naroda. Razvijati zajedništvo, odgovorno ponašanje i kulturu ophođenja tijekom posjeta.
MJESTO PROVEDBE	Benediktinski samostan sv. Kuzme i Damjana na Ćokovcu, Tkon, otok Pašman.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika prije posjeta kroz razgovor o benediktincima, redovničkom životu i pravilima ponašanja u samostanu. Organizirani obilazak samostana uz stručno vodstvo i upoznavanje s njegovom poviješću, crkvom, umjetničkom baštinom i svakodnevnim životom benediktinaca. Susret i razgovor s redovnicima o molitvi, radu, zajedništvu i poslanju benediktinske zajednice. Nakon posjeta učenici će kroz razgovor, kratke osvrte, fotografije, plakat ili prezentaciju prikazati što su naučili i doživjeli.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJAREZULTATA	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta, izrada plakata, prezentacija ili kratkih pisanih radova te objava odabranih sadržaja na školskom panou i mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja te eventualni dobrovoljni prilog samostanu. Troškovi ovise o broju sudionika i odabranom načinu prijevoza.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET VUKOVARU**
NAMJENA/ RAZRED	8. a i 8. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković, učitelj tzk Ana Bišćan, učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa lokalitetima i događajima bitnim za Domovinski rat na području grada Vukovara.
MJESTO PROVEDBE	Grad Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata i odluci MZOM-a.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u nastavi povijesti.
TROŠKOVNIK	Financira MZOM i Ministarstvo hrvatskih branitelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČNA /TERENSKA NASTAVA ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – SVETI KRŠEVAN**
NAMJENA/ RAZRED	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju sveca zaštitnike grada Zadra i zaštitnika vjeroučitelja Zadarske nadbiskupije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj/ice i vjeroučenici 1-8. razreda (grupa učenika)
VREMENIK AKTIVNOST	Studeni 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti svetog Krševana, • razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine • obilježiti blagdan zaštitnika grada Zadra
MJESTO PROVEDBE	u Sjemeništu Zmajević u Zadru
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična/terenska nastava Istraživanje, plakat, slagalica, kviz, likovno i literarno izražavanje, igra
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Poluotoka i natrag
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **IZLET NA RIJEKU KRKU, ŠIBENIK I OKOLICU**
NAMJENA/ RAZRED	5. a i 5. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Mitrović, Ružica Anušić
VREMENIK AKTIVNOST	Travanj, 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti Hrvatske • posjet svetištu sv. Nikole Tavelića u Šibeniku • cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu • razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje • usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja • vježbati organizirati vrijeme i planirati put
MJESTO PROVEDBE	rijeka Krka, Šibenik i okolica
NAČIN REALIZACIJE	zbor najbolje ponude agencija Jednodnevni izlet
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor i iznošenje dojmova. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta, roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IZLET U ADRENALINSKI PARK RIZVAN**
NAMJENA/ RAZRED	8. a i 8. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković, učitelj tzk Ana Bišćan, učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOST	svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati prirodne ljepote Like, aktivno provođenje izleta • razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje • usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja • vježbati organizirati vrijeme i planirati put
MJESTO PROVEDBE	Adrenalinski park Rizvan
NAČIN REALIZACIJE	Nagradni jednodnevni izlet
NAČIN KORIŠTENJAI VREDNOVANJAREZULTATA	Razgovor i iznošenje dojmova. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta - škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**EKSKURZIJA (ISTRA)**
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 7. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Peraić, i Ivana Travica, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
CILJEVIAKTIVNOSTI	• upoznati prirodne ljepote, kulturne i vjerničke znamenitosti • Hrvatske • cijeniti i vrednovati nacionalnu baštinu • razvijati zajedništvo i međusobno pomaganje i poštovanje • usvajati kulturno ponašanja tijekom putovanja • vježbati organizirati vrijeme i planirati put
MJESTO PROVEDBE	Istra
NAČIN REALIZACIJE	Izbor najbolje ponude agencija Trodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i iznošenje dojmova. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Cijena izleta - roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

10 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**FESTIVAL ZNANOSTI 2027.**
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti pojam znanosti učenicima. Informirati učenike čemu nam sve služi znanost, znanstvenici i mogu li zamisliti svijet bez pojedinih znanstvenih otkrića. Poticati međusobnu suradnju, izražavanje svojeg mišljenja bez bojazni što će netko misliti o tome što smo rekli. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, škola
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na otvoreni natječaj. U sklopu projekta „Festival znanosti“ u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zadru i zadane teme, učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	Troškove projekta u potpunosti podnosi Sveučilište u Splitu(Zadru).
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**LIKOVNI NATJEČAJI: 2. LIK. NATJEČAJ SV.ŠIME PROROK I PRAVEDNIK ČUVAR GRADA ZADRA 4. LIKOVNI NATJEČAJ BL. JAKOV ZADRANIN 11. LIKOVNI NATJEČAJ: A ISKONI BJE SLOVO**
NAMJENA/ RAZRED	5. -8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dino Surać, učitelj likovne kulture Ružica Anušić, vjeroučiteljica
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje likovnih vještina i kreativnosti učenika • Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zadra • Poticanje interesa za lokalnu tradiciju i religijsku povijest • Upoznavanje života i djela sv. Šime, njegovih vrijednosti i značaja za grad Zadar, blaženog Jakova Zadranina, glagoljske baštine • Razvijanje sposobnosti interpretacije simbolike i poruka kroz likovni izraz
MJESTO PROVEDBE	Katolička osnovna škola Ivo Mašina, Zadar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktični rad učenika, vođene aktivnosti, prezentacija o sv. Šimi, Jakovu Zadraninu, školska izložba radova
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Analiza i izložba likovnih radova, vrednovanje kreativnosti, suradnje I angažmana, razumijevanje teme sv. Šime.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SLATKI KORIZMENI KUTAK**
NAMJENA/ RAZRED	1.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici i djelatnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom Korizme
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Pružanje radosti i osjećaj blagdana djeci bez roditeljske skrbi za Uskrs - Prikupljanje konkretne pomoći - Živjeti Korizmu kroz djela milosrđa - Razvijati empatiju, solidarnost i osjećaj za siromašne - Učenje da darivanje ima veću vrijednost od primanja - Poticati na nesebičnost i dijeljenje – suprotno konzumerizmu - Jačanje volonterskog duha - Povezivanje škole, Župe i Caritasa - Uključivanje roditelja, učitelja i djece u zajedničko dobro djelo - Jačanje zajedništva kroz zajedničku akciju - Učenje da je slatkoća Uskrsa ljubav, a ne samo čokolada Razvijanje svijesti da se od malih stvari pravi velika radost - Učenje o odricanju - Vidljivi znak koji svaki dan podsjeća na Korizmu - Poticaj na svakodnevnu odluku - Svjedočanstvo o djeci bez roditeljske skrbi koja žive u Caritasovim kućama i u kućama Udruge Betlehem - Zajedničko sortiranje, pisanje porukica, - Molitva za djecu koja će dobiti paketiće
MJESTO PROVEDBE	Učionica, škola

NAČIN REALIZACIJE	- Suradnja s Crkvom - Suradnja s Hrvatskom poštom - Suradnja s Udrugom Betlehem i Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu - Suradnja i koordinacija s ostalim školama u Županiji - U razredu / holu škole postavi se kutija s natpisom Slatki korizmeni kutak - Učenici po želji ubacuju slatkiše u kutiju - Zajedničko sortiranje i pakiranje paketa
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	- Prezentacija projekta u medijima - Povratne informacije Udruge Betlehem i Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu
TROŠKOVNIK	likovni materijal, izrada plakata
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SRCE ZA AFRIKU**
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred te svim učenicima u školi koji se žele pridružiti ovom humanitarnom projektu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Sertić i Martin Lepur - učitelji razredne nastave te učiteljice produženog boravka:Dora Mihanović i Anita Sabo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni – prosinac 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupiti donaciju za izgradnju centra Otac Vjeko, za izgradnju nove škole u župi Kivumu. Razvijati kod učenika osjećaj za druge, potrebu za pomaganjem drugima. Razvijanje empatije kod učenika.
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Uspostavom kontakta s centrom Otac Vjeko, te uz daljnje upute ostvariti navedene ciljeve. Prikupljanjem novčanih sredstava za školu u Africi i osnovne potrepštine za pristojan život svakog učenika.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu, osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, video poruka.
TROŠKOVNIK	Osobni doprinos učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**HUMANITARNA AKCIJA POVODOM BLAGDANA SV. FRANJE ASIŠKOG – "ŠAPA DOBROTE"**
NAMJENA/ RAZRED	Od 1. do 4. razreda osnovne škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Sabo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan sv. Franje (30. rujna – 4. listopada)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije, solidarnosti i svijesti o potrebama napuštenih životinja. Poticati humanitarni duh i društvenu odgovornost kod učenika. Učiti učenike vrijednostima volontiranja i ekološke osviještenosti. Promicati lik i djelo sv. Franje Asiškog kao zaštitnika životinja i prirode.
MJESTO PROVEDBE	Škola (prikupljanje i sortiranje donacija) Azil za životinje (predaja donacija)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici svih razreda donose hranu (suha i mokra), deke, posude, sredstva za čišćenje i druge potrepštine za životinje u kutije postavljene u holu škole. Kratka radionica ili razgovor u razredima o brizi za životinje i djelu sv. Franje Asiškog.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izračun količine prikupljenih donacija. Pisano izvješće o predaji donacija uz fotografije. Razredni razgovori o iskustvu humanitarnog djelovanja. Objave na mrežnoj stranici škole i oglasnoj ploči.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike (donacije su dobrovoljne). Eventualni troškovi prijevoza do azila (po potrebi).
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROGRAM: ZADAR ČITA 2027.**
NAMJENA/ RAZRED	• suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar • razvijanje čitalačkih navika učenika • stvaranje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović - knjižničarka, učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje čitanja promocija kulturnih događanja s ciljem stvaranja čitateljskih navika
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kreativnim radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	fotodokumentacija objava na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**HUMANITARNI ADVENTSKI KALENDAR**
NAMJENA/ RAZRED	Ovom humanitarnom akcijom željeli se pomoći potrebitima i potaknuti naše učenike na izgrađivanje kršćanske ljubavi, te na solidarnost i humanost.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović (knjižničarka), učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove akcije je da učenici svakoga dana naprave jedno dobro djelo ili kod kuće u kutiju/vrećicu prikupe trajne živežne namirnice i higijenske potrepštine koje su naznačene u kalenDARu (u skladu sa svojim mogućnostima). Nakon čega će iste biti dostavljene Caritasu, Zadarske nadbiskupije.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Izrada fizičkog i online adventskog kalendara u suradnji s učenicima u knjižnici. Postavljanje fizičkog adventskog kalendara i kutija za prikupljanje namirnica na mjesto dostupno učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor, dojmovi, rezultati.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu adventskog kalendara
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

11 PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PRODUŽENI BORAVAK**
NAMJENA/ RAZRED	1. - 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026. / 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje stručne pomoći u učenju, savjetovanje učenika i cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti. Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika. Škola radi u jednoj smjeni (prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova te odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice). Učenje se provodi

	kao učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava i fakultativni programi.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

12 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
NAMJENA/ RAZRED	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnici škole u suradnji s razrednicima, ravnateljem, članovima Učiteljskog vijeća i ostalim djelatnicima škole, učenicima, roditeljima, udrugama i organizacijama izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima. SURADNICI U PROVEDBI: • Stručno-razvojna služba • Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Tim školske medicine • Agencija za odgoj i obrazovanje • Jedinice lokalne samouprave • Zdravstvene i socijalne ustanove • Policijska uprava zadarska • Centar za sigurniji internet • Stručni djelatnici HAK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godine 2026.-2027.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj: Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Usmjeriti i jačati učenikove zaštitne faktore (rad na samopouzdanju i samoregulaciji emocija, poimanju sebe i stvaranju pozitivne slike o sebi, stvaranje podržavajućeg okruženja u razrednoj zajednici, učenje asertivnosti, davanje pomoći u kriznim situacijama te pomoć u rješavanju istih). Posebni ciljevi: Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, rad na osvještavanju rizičnih ponašanja koje vode prema ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje pozitivne i podržavajuće klime unutar razrednih odjela, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja. Diskretni personalni programi za učenike koji se nalaze u pojačanom riziku. Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika.
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole, organizirane radionice na satovima razrednika, tematska predavanja na roditeljskim sastancima, predavanja na sjednicama UV-a
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), organizirana pomoć u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći. Realizacija projekta: „Zdrav za pet“ i Živjeti zdravo“ Gosti predavači

NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	• praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima • praćenje rezultata provedenih programa pomoći učenicima u riziku • smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti • senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti i rizičnih ponašanja kod učenika /predavanja na razrednim i učiteljskim vijećima
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala i ostalo prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 3. a i b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti u suradnji s razrednicima 3. razreda, stručni suradnici i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2026./2027., sveukupno 8 sati u svakom razrednom odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja u svrhu izbjegavanja nepoželjnih nametljivih utjecaja).
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici i nastavnici uključeni u program dobivaju besplatni materijal (radne priručnike). • Organizirana je edukacija i supervizija za sve djelatnike/razrednike koji provode program. • Na Satu razrednika provode se teme primjerene svakom uzrastu, a vezano uz prevenciju ovisnosti, jačanje zaštitnih faktora i komunikacijskih vještina. Predviđeno je održati minimalno osam sati radionica u pojedinom razrednom odjeljenju.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Od strane Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti predviđene su nagrade učenicima koji pobjede u nagradnom natječaju provedenom u okviru programa. Praćenje interesa učenika, rezultati se koriste u svrhu unapređenja Školskog preventivnog programa.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA**
NAMJENA/RAZRED	Praćenje psihofizičkog razvoja učenika od 1. do 8. razreda, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nadležni tim školske medicine u suradnji sa stručnim suradnicima u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima, ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (Hrvatski zavod za socijalni rad, razna savjetovališta) i provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima. Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2026./2027.
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole i Ambulanta školske medicine
NAČIN REALIZACIJE	Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu. Praćenje učenika te individualni rad sa učenicima. **1. Cijepljenje i docjepljivanje učenika** Provodi se prema obaveznom kalendaru cijepljenja za tekuću godinu: Prvi razredi osnovne škole - cijepljenje protiv ospica, rubeole, zaušnjaka (MMR) prilikom upisa u prvi razred, i protiv dječje paralize (IPV). Osmi razred osnovne škole - cijepljenje protiv difterije, tetanusa (DI+TE) i dječje paralize (IPV). Prije provedbe cijepljenja škola će biti obaviještena najmanje tjedan dana ranije, te obavještava roditelje. Zavod za javno zdravstvo putem timova školske medicine provodi dobrovoljno besplatno cijepljenje protiv HPV – a (humanog papiloma virusa), na osobni zahtjev, za učenike V,VI,VII i VIII -og razreda osnovne škole.

Cijepljenje se provodi cjepivom GARDASIL 9 za oba spola , a shema je slijedeća:
Djevojčice i dječaci u dobi do uključivo 14 godina primaju dvije doze cjepiva u razmaku od šest mjeseci.
Nakon 15. rođendana se cjepivo prima u tri doze (preporučuje se razmak od dva mjeseca između prve i druge doze te četiri mjeseca između druge i treće doze)
Razmaci između doza mogu biti i dulji, a preporučuje se da se sve tri doze prime unutar 12 mjeseci.

2. **Sistematskim pregledima** obuhvaćeni su učenici petih i osmih razreda.
Oni će se provoditi po dogovoru, prije provedbe škola će biti obaviještena najmanje tjedan dana ranije, te obavijestiti roditelje.

3. **Samostalni skrininzi** obuhvaćeni su učenici trećih (vid, vid na boje, rast i razvoj) šestih razreda (rast i razvoj i pregled kralježnice-skolioza) i sedmih razreda (sluh). Oni će se provoditi po dogovoru, prije provedbe škola će biti obaviještena najmanje tri dana ranije, te obavijestiti
roditelje.

4. **Namjenski pregledi** se provode prije upisa u đački ili studentski dom, prije školskih športskih natjecanja, izleta i dr.

5. **Zdravstveni odgoj** se provodi kontinuirano, u sklopu sistematskih pregleda, te prilikom posjete školi.
U dogovoru i prema potrebi mogu se organizirati dodatne aktivnosti i programi kojima je cilj unapređenje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja i drugo.

6. **Stručni rad sa školskim timovima** (praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od nastave tjelesnog odgoja-rad u timu sa profesorom TZK,…)

7. **Savjetovališni rad** za učenike, roditelje i profesore

Marija Ivanko, dr.med.spec. školske medicine Ljiljana Mišlov Brkić, bacc. med. techn.

Zavod za javno zdravstvo Zadar
Služba za školsku i adolescentnu medicinu
Marija Ivanko, dr.med.spec. školske medicine
Tel/fax:023/322-328
Ljudevita Posavskog 7a 2.kat

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROGRAM PROFESIONALNOG RAZVOJA**
NAMJENA/RAZRED	Učenicima od 1. do. 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA	Alen Ćirjak, psiholog Silvija Mandičić, pedagog,
IZVRŠITELJI	Stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici HZZ, CISOK, srednje škole iz Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-svibanj 2027.
CILJEVI PROGRAMA	Glavni cilj: Pomoći učenicima da prepoznaju svoje sposobnosti i interese te im olakšati odabir zanimanja koje će im omogućiti da najbolje iskoriste svoje potencijale, interese i ciljeve. Dodatni ciljevi: Upoznati učenike s raznim zanimanjima, postepeno ih uvesti u svijet rada, osvijestiti važnost uvjeta za kvalitetan odabir škole ili zanimanja, objasniti im proces donošenja odluka te ih informirati o dostupnoj podršci u tom procesu.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, roditelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Održana predavanja i radionice, spremnost nastavnika i stručnih suradnika za poslove karijernog savjetovanja, broj učenika i roditelja uključenih u savjetovanje
TROŠKOVNIK	Papir flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, uredski materijal za provedbu programa.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

13 DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVJETSKI DAN HRANE - INTEGRIRANI DANI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima od 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj u nastavi, učiteljice i učitelj u produženom boravku, učenici od 1. - 4. razreda, vjeroučiteljica Ružica Anušić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači. Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh.
MJESTO PROVEDBE	Hol u školi
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, izrada pekarskih proizvoda u školskoj kuhinji, prezentacije, likovne radionice, izrada tijesta, pečenje kruha doma s roditeljima, razgovor, molitva, fotografiranje, kratki prigodni program u holu škole.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 1.- 4. razreda, učiteljice/lji razredne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blagdan Uzašašća Gospodinovog, svibanj 14.5.2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oblikovati mlade koji će svijet učiniti boljim, učiti ih na suradnju i strpljivost , osvijestiti im da je za sve u životu potrebno puno ljubavi Upoznavanje kršćanstva i blagdana . Približiti učenicima ključni pojam „katolički“.
MJESTO PROVEDBE	Škola i učionice, prostor izvan škole
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosima svakog učenika, raznim idejama, domišljatim pisanim uradcima o našoj školi. U realizaciji nam pomažu i gotovi tiskani materijali preuzetih s internetski stranica.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Analizom individualnog duhovnog napretka svakog pojedinca kroz razmišljanja, likovne i literarne uratke.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**JUNACI NAŠE VJERE**
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati istraživačke vještine učenika kroz rad s knjigom i digitalnim izvorima. Upoznati doprinos katoličkih svetaca, znanstvenika i književnika. Promicati pozitivne uzore i povezivati vjeru sa znanjem. Potaknuti kreativnost i timski rad učenika. Razvijati kritičko promišljanje o ulozi vjere u društvu i osobnom životu.
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica, učionice, školski hol (za izložbe i prezentacije)
NAČIN REALIZACIJE	Uvodna radionica u knjižnici. Podjela učenika u skupine i izbor „junaka vjere“ (sveca, pisca ili znanstvenika). Istraživanje uz korištenje knjiga, interneta i enciklopedija. Izrada plakata, digitalnih postera, prezentacija, stripova ili videozapisa. Javna prezentacija i izložba rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izložba radova u knjižnici i školskom hodniku. Objave na web stranici škole u školskom listu. Povratne informacije učenika kroz kratke refleksije („Što sam naučio i zašto je važno“). Vrednovanje po kriterijima: istraživački rad, kreativnost, timski rad, javni nastup.
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, flomasteri, kartoni, printanje materijala, projektor
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**MALA ZVUČNA BIBLIJA – OHRABRENJA ZA DJECU I MLADE**
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović - knjižničarka, Ana Bišćan – učiteljica hrvatskog jezika, Roko Zubčić – učitelj informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticanje učenika na upoznavanje Svetoga pisma kroz odabrane ohrabrujuće ulomke • Razvijanje čitalačkih i komunikacijskih vještina kroz izražajno čitanje teksta • Razvijanje kreativnosti (snimanje, glazbena podloga, ilustracije) • Jačanje osjećaja zajedništva i međusobnog ohrabrivanja među učenicima • Upoznavanje kulturne i duhovne baštine hrvatskog naroda
MJESTO PROVEDBE	Škola (učionice, knjižnica, računalna učionica)
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici u manjim grupama odabiru ulomke iz Biblije s porukama ohrabrenja • Pripremaju izražajno čitanje i snimaju audio zapise (uz moguću glazbenu pozadinu) • Po želji izrađuju likovne radove kao ilustracije uz tekstove • Zbirka radova i snimki objedinjuje se u digitalni oblik (audioknjiga / prezentacija / video) • Završna prezentacija projekta u školi ili na prigodnoj manifestaciji
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Digitalna zbirka dostupna učenicima i roditeljima (na webu škole). Evaluacija kroz povratne informacije učenika i nastavnika Prezentacija rezultata na školskim priredbama, vjeronaučnim ili kulturnim događanjima
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SPOMENDAN SVETOG CARLA ACUTISA**
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi – posebno 2.a jer im je sv. Carlo Acutis zaštitnik razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 1.- 4. razreda, učiteljice/lji razredne nastave i vjeroučiteljica Ružica Anušić, vjeroučiteljica Ivana Peraić
VREMENIK AKTIVNOSTI	u tjednu uoči 12. listopada 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	proslaviti spomendan sv. Carla Acutisa, otkriti vrline koje mladi vjernici mogu nasljedovati
MJESTO PROVEDBE	Škola i učionice, prostor izvan škole, obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačnim doprinosom kroz molitvu krunice.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Analizom individualnog duhovnog napretka svakog pojedinca kroz razmišljanja. Kroz plakate, knjižicu s molitvama.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

14 OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**INTEGRIRANI NASTAVNI DANI Svjetski dan jabuka, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Svjetski dan osoba sa sindromom Down**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji od 1. - 4. razreda, vjeroučiteljica Ružica Anušić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti značenje svakog navedenog dana pojedinačno. Nakon svakog navedenog integriranog nastavnog dana izvući ono najbitnije, ponašati se u skladu s tim. Osvijestiti koliko je važna ljubav u životu pojedinca, znati pružiti pomoć i podršku kada je nekom potrebno, poštovati različitosti, osvijestiti majku i oca kao glavne likove u svojim životima te im biti zahvalni što su nam uz Božju pomoć podarili život.
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole i učionice
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem na satu, razgovorom, potkrijepiti video zapisom, izradom odgovarajućih poruka, umnih mapa, likovnim i literarnim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovorom i analizom učeničkih uradaka.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SPOMENDAN SVETOG PAPE IVANA PAVLA II.**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima od 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 4. b razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 22.10.2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pobliže upoznati život Sv. Ivana Pavla II., od najranijih dana njegova djetinjstva do smrti • shvatiti misli i izreke ovoga sveca, živjeti po uzoru na Sv. Ivana Pavla II. • pokušati razumjeti patnje koje su ga dovele do svećeničkog poziva
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	• kroz razne aktivnosti i javna predstavljanja ostalim učenicima • pisanje pjesmi i sastavaka • pjevanjem i veličanjem kroz prigodne duhovne pjesme • likovnim izražavanjem • izradom umnih mapa i plakata
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovorom i analizom učeničkih radova
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA, BLAGDANA I SPOMENDANA**
NAMJENA/ RAZRED	1.-4. razred, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7.b, 8. a, 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Ružica Anušić i Ivana Perić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Zaziv Duha Svetoga, rujan • Sv. Anđeli čuvari, listopad • sv. Franjo • Blaženi Carlo Acutis listopad • Sv. Šimun Bogoprimac, listopad • Dani kruha i zahvalnosti, listopad • Svi sveti, studeni • Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, studeni • Dan škole, studeni • Advent, prosinac • Sv. Nikola i sv. Lucija • Božićna priredba i sajam, prosinac • Sv. Stošija, siječanj • Bl. Alojzije Stepinac, veljača • Dan bolesnika, veljača • Sv. Josip – Dan očeva, ožujak • Korizma - križni put, ožujak • Uskrsne radionice, travanj • Majčin dan, svibanj • Papin dan, svibanj • Sv. Leopold i bl. Ivan Merz, svibanj • Uzašašće i Pedesetnica, svibanj • Dan katoličkog odgoja i obrazovanja • Sv. Ante Padovanski, lipanj • Misa zahvalnica, lipanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i učvršćivanje duhovne i moralne dimenzije učenika i djelatnika.

MJESTO PROVEDBE	Učionica, crkva sv. Pavla, hol i hodnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, radionica, misa, devetnica, molitva, film ...
TROŠKOVNIK	Likovni materijal, fotokopiranje, hamer, ljepilo, škare.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**"EU CODE WEEK"**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima od 1. do 8. razreda. Ovo je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, njihovim nastavnicima i u široj javnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Maja Zuban, Roko Zubčić, Josip Nekić
VMENIK AKTIVNOSTI	Provedba aktivnosti u periodu Europe Code Week-a od 10.- 25. listopada 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj računalnog razmišljanja i programiranja
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija aktivnosti u kojima će učenici razvijati ključne kompetencije povezane s računalnim razmišljanjem, rješavanjem problema, suradnjom i analitičkim vještinama.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**“DABAR 2026”**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Maja Zuban, Roko Zubčić, Josip Nekić
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 nastavna sata tijekom studenog 2026.g. u “Dabrotjednu”.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Dabar je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, njihovim nastavnicima i u široj javnosti.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji prijavljuju učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Izazov se odvija online, u CARNET-ovom sustavu za natjecanja Loomen. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici se natječu pojedinačno.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Učenici rješavaju digitalni ispit na sustavu Loomen. Svi sudionici izazova primaju digitalne diplome za sudjelovanju. Evaluaciju i bodovanje vrši sustav Loomen. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji informatike: Maja Zuban, Roko Zubčić, Josip Nekić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugi/treći tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 13.02.2027.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu. Prepoznati vrste elektroničkog nasilja..
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje raznih predavanja i gledanje videozapisa na temu sigurnosti na internetu.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će rješavati Kviz sigurnosti na internetu, te će sustav samostalno evaluirati i bodovati njihova rješenja. Učenici s najvećim brojem bodova imaju priliku osvojiti vrijedne nagrade.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**INTEGRIRANI NASTAVNI DANI** Svjetski dan jabuka, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Svjetski dan osoba s Down Sindromom, Maskenbal
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji od 1. - 4. razreda, učitelji/ce u produženom boravku, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Ružica Anušić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti značenje svakog navedenog dana pojedinačno. Nakon svakog navedenog integriranog nastavnog dana izvući ono najbitnije, ponašati se u skladu s tim. Osvijestiti koliko je važna ljubav u životu pojedinca, znati pružiti pomoć i podršku kada je nekom potrebno, poštovati različitosti, osvijestiti majku i oca kao glavne likove u svojim životima te im biti zahvalni što su nam uz Božju pomoć podarili život.
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole i učionice
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganjem na satu, razgovorom, potkrijepiti video zapisom, izradom odgovarajućih poruka, umnih mapa, likovnim i literarnim radovima.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovorom i analizom učeničkih uradaka.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆO REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILIPROJEKT	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **SVJETSKI DAN HRANE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelj u razrednoj nastavi, učiteljice i učitelj u produženom boravku, učenici od 1. - 4. razreda, vjeroučiteljica Ružica Anušić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači. Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh. Cilj je zahvaliti se na darovima zemlje i podići svijest o važnosti kruha.
MJESTO PROVEDBE	Hol u školi, učionice
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje različitih materijala za kruh, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije, likovne radionice, radionice o kruhu, izradu kruha, druženja i priredbe, izrada tijesta, pečenje kruha doma s roditeljima, razgovor, molitva, fotografiranje, kratki prigodni program u holu škole.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, ROGRAM ILI PROJEKT	**SPOMENDAN SVETOG NIKOLE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima od 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 06.12.2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pobliže upoznati život Sv. Nikole, • razviti osjećaj empatije i darivanja • pokušati razumjeti legendu • osjetiti značenje toga dana
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	• kroz razne aktivnosti i javna predstavljanja ostalim učenicima • pisanje pjesmi i sastavaka • pjevanjem i veličanjem kroz prigodne duhovne pjesme • likovnim izražavanjem • izradom umnih mapa i plakata
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovorom i analizom učeničkih radova
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9)**
NAMJENA/RAZRED	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika Učitelj talijanskog i njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići razinu svijesti o važnosti učenja jezika, poticati učenje većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura, naglasiti važnost učenja jezika u školskoj dobi, te promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, igre, prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja nastave stranih jezika. Izrada razrednog panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenici će koristiti u daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

15 PROJEKTI I AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: ŠKOLSKI LIST - KOŠNICA**
NAMJENA/ RAZRED	Potaknuti kreativnost učenika kroz izdavanje školskog lista koji prati školska događanja. Prezentiranje škole, sudjelovanje na Lidranu te poticanje stvaralačkog izražavanja i timskog rada učenika kroz radionice i zajedničke projekte.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović - knjižničarka, Ana Bišćan - učiteljica Hrvatskog jezika, učenici Roko Zubčić - učitelj Informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s literarnim i novinarskim izrazima razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti poticanje učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima razvijanje medijske pismenosti motiviranje učenika na iskazivanje svojih znanja i kompetencija, prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova izrađenih tijekom cijele školske godine razvoj timskog rada učenika upoznavanje i osposobljavanje učenika za rad s računalnim programom koji će se koristiti za pripremu školskog lista za tisak
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine prikupljat će se materijali za školski list. Fotodokumentacija, pisanje izvješća, te oblikovanje sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	izrada školskog lista za tisak, njegovo izdavanje i distribucija razvoj medijske i informacijske pismenosti kod učenika predstavljanje školskog lista u fizičkom i digitalnom obliku sudjelovanje na Lidranu
TROŠKOVNIK	tiskanje školskog lista
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT:** **DIGITALNA ARHIVA – ŽIVOT IVE MAŠINE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici viših razreda osnovne škole (5.–8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Anzulović, Ana Bišćan, Roko Zubčić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i mučeništvom Ive Mašine. Razvijati istraživačke i informacijske vještine učenika. Potaknuti digitalnu pismenost kroz izradu online i multimedijskih sadržaja. Njegovati zahvalnost i sjećanje na svjedoke vjere i domoljublja. Potaknuti kreativnost učenika kroz literarne, likovne i multimedijske radove.
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica, informatička učionica, mrežna stranica škole
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i digitalizacija dostupne literature, članaka, fotografija i video materijala. Istraživački rad učenika u skupinama (knjižnica + internet). Izrada digitalnih sadržaja (timeline, PowerPoint, Canva plakati, Kahoot kviz). Prikupljanje učeničkih literarnih i likovnih radova. Postavljanje arhive na mrežnu stranicu škole / knjižnice.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Digitalna arhiva ostaje dostupna učenicima i nastavnicima za nastavu i projekte. Učenički radovi predstavljaju se javno (u knjižnici, na webu škole). Evaluacija putem učeničkih osvrta i zajedničkog razgovora.
TROŠKOVNIK	računala, internet, skener/printer, papir;
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SUDOKU**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOST	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i mišljenje, učenicima bez obzira na postignuće u školskoj matematici pružiti mogućnost da postignu uspjeh u rješavanju nestandardnih zadataka.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadaci
TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju 3 eura po učeniku
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**VEČER MATEMATIKE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, produženog boravka i učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOST	Prosinac 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematičku znanost, razvijati pozitivan stav djece prema matematici te pokazati sudionicima koliko je matematika lijepa i zabavna.
MJESTO PROVEDBE	učionice
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika i roditelja na matematičkim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici i roditelji zajednički vrednuju riješene zadatke i ispunjavaju anketne listiće koje učitelji naknadno analiziraju
TROŠKOVNIK	Umnažanje zadataka
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**KLOKAN BEZ GRANICA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko razmišljanje. Pružiti priliku za postizanje uspjeha u rješavanju nestandardnih zadataka neovisno o školskom uspjehu.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Nakon objave rezultata s učenicima se analiziraju zadaci, učenicima koji su u 10% najboljih uručuju se prigodni pokloni.
TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju 3 eura po učeniku
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, ROGRAM ILI PROJEKT	**DAN BROJA PI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOST	14. ožujka 2026. (u tjednu obilježavanja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dan broja π. Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja π.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, natjecanje nabrajanja znamenki broja pi
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije o zanimljivosti te težini igara i aktivnosti, prijedlozi. Vrednovanje motiviranosti učenika.
TROŠKOVNIK	Umnažanje materijala, tematsko uređenje učionice.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVETOG JOSIPA**
NAMJENA/ RAZRED	Upoznati Svetog Josipa kao zaštitnika obitelji, domovine, radnika, obrtnika i inženjera. / 5.-8. razred (članovi Kluba mladih tehničara)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	16./17.03.2027. 27./28.4.2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti rad kao životnu vrlinu koja gradi samopouzdanje i osjećaj korisnosti pojedinca za obitelj te užu i širu zajednicu. Razviti ljubav i radost za stvaranje i rad kao vršenje Božje volje za svakog pojedinca. Upoznati važnost i ulogu svetaca u našim životima.
MJESTO PROVEDBE	Učionica Tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne aktivnosti Kluba mladih tehničara. Razgovor, diskusija, izrada znaka/loga Kluba mladih tehničara Sveti Josip.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izbor službenog loga Kluba mladih tehničara. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka te izbor najboljeg.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor i alat za izradu uradaka.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DAN IZUMITELJA**
NAMJENA/ RAZRED	Objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremenom životu. Upoznati izumitelje s poteškoćama. / 7./5. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.11.2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom izumitelja koji su rođeni ili su tijekom života stekli neku tjelesnu i/ili mentalnu ograničenost. Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na kvalitetu života današnjeg čovjeka. Osvijestiti učenicima njihove talente, usmjeriti ih na njihov razvoj te ih senzibilizirati za „drugačije“ osobe iz njihovog okruženja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica Tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave tehničke kulture.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Radove bi izložili na pano školskog hodnika kako bi se i ostali učenici upoznali s odabranim izumiteljima. Projektni zadatak bi realizirali suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad i rezultate istraživanja pojedinaca kao članova grupe (**vrednovanje kao učenje**), međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost /aktivnost i na kraju konačni rezultat rada (**vrednovanje naučenog**).
TROŠKOVNIK	Hamer papiri A1, ljepilo za papir.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**OBILJEŽAVANJA BLAGDANA SVETOG JOSIPA**
NAMJENA/ RAZRED	Upoznati Svetog Josipa kao zaštitnika obitelji, domovine, radnika, obrtnika i inženjera. / 5.-8. razred (članovi Kluba mladih tehničara)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	16./17.03.2027. 27./28.4.2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti rad kao životnu vrlinu koja gradi samopouzdanje i osjećaj korisnosti pojedinca za obitelj te užu i širu zajednicu. Razviti ljubav i radost za stvaranje i rad kao vršenje Božje volje za svakog pojedinca. Upoznati važnost i ulogu svetaca u našim životima.
MJESTO PROVEDBE	Učionica Tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi izvannastavne aktivnosti Kluba mladih tehničara. Razgovor, diskusija, izrada znaka/loga Kluba mladih tehničara Sveti Josip.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izbor službenog loga Kluba mladih tehničara. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka te izbor najboljeg.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor i alat za izradu uradaka.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: RAZVIJAJMO GOVORNIŠTVO**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Bišćan, knjižničarka Sara Anzulović
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na razvoj komunikacijskih vještina pomoću predavanja koje će održati škola govorništva Heureka. • Poticati učenike na vježbu javnoga nastupa, verbalne i neverbalne komunikacije. • Škola govorništva je jedinstveni program u Hrvatskoj jer, osim osnovnog znanja iz retorike, polaznicima pruža priliku da to znanje i vrlo lako usvoje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica/hol škole
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje s uputama za samostalno izvođenje.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, održavanje debata i javnih nastupa i govora u učionici.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: GLAGOLJIČKI SAJAM**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 6. a i 6. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskoga jezik Ivana Sučić, učitelj Likovne kulture Dino Surać
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Njegovanje hrvatskog kulturnog identiteta i baštine kroz istraživanje i učenje glagoljice. Izrada unikatnih suvenira, transliteracija jednostavnih riječi s latinice na glagoljicu i obratno. Razvijanje kreativne i motoričke vještine kroz oblikovanje različitih materijala (glina, keramika, tekstil, papir).
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje s uputama za samostalno izvođenje, rad u grupi, individualni rad kod kuće
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, održavanje debata i javnih nastupa i govora u učionici.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI (DRUGI RAZREDI)**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima 2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2. a razreda, učiteljica u razrednoj nastavi i učitelj/ica u produženom boravku, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta: približiti učenicima spoznaju o postojanju različitih zanimanja i njihovoj vrijednosti. Osvijestiti utjecaj tih zanimanja na život današnjeg čovjeka. Važno je istaknuti važnost savjesnog i odgovornog rada, potrebu školovanja kako bi se stekla određena znanja i vještine za zanimanja koje želimo raditi.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, škola, školska kuhinja, prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će raspravljati o različitostima, ali i sličnostima zanimanja. Na koncu će spoznati jednaku vrijednost svakog od upoznatih zanimanja. Promišljat će i objasniti suučenicima o zanimanju koje ih privlači, razlozima zašto bi se željeli nečime baviti. Prikupljat će podatke i zanimanje predstavljati pred razredom. S velikom znatiželjom imat će mogućnost naučiti brojne zanimljivosti i ono najvažnije - važnost savjesnog i odgovornog rada, potrebu školovanja i stjecanja zanimanja koje želimo raditi.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenjem učenikove motivacije i angažiranosti oko projekta i radionica.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraj školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: BOŽIĆNO SVJETLO DOBROTE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima 1. - 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj/ice 1.-4. razreda, učitelj/ice iz produženog boravka, roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati partnerski odnos između škole i roditelja kroz zajednički stvaralački rad te poticati kod učenika empatiju, poduzetništvo i društvenu odgovornost kroz humanitarno djelovanje. - razvijati otvoren, dvosmjeran i partnerski odnos između ustanove (učitelja) i roditelja radi dobrobiti djeteta - suradnja sa širom društvenom zajednicom - osnažiti osjećaj zajedništva i solidarnosti unutar razrednog i školskog kolektiva; osvijestiti važnost pomaganja potrebitima u lokalnoj ili široj zajednici. - razvijati kreativnost, finu motoriku, vještine recikliranja i izrade rukotvorina kod učenika; primijeniti osnove financijske pismenosti i poduzetništva kroz organizaciju prodaje.
MJESTO PROVEDBE	Učionice nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Partnerski odnos s roditeljima predstavlja ključni element suvremenog odgojno-obrazovnog sustava u školama, gdje se roditelji više ne promatraju kao pasivni korisnici usluga, već kao ravnopravni suodgojitelji i aktivni partneri. Jedan od najučinkovitijih načina za izgradnju ovog odnosa, posebice u sklopu provođenja specifičnih projekata, jesu zajedničke radionice. Odabir humanitarne svrhe: Zajedno s učenicima, Učiteljskim vijećem te Vijećem roditelja odabire se primatelj donacije (npr. lokalna udruga za djecu s teškoćama, skloništa za životinje, socijalna samoposluga ili obitelj lošijeg imovinskog statusa iz škole).

	Prikupljanje materijala: Umjesto kupovine skupih materijala, potiče se ekološka svijest. Roditelji i učenici prikupljaju: Staklenke (za svijećnjake), karton, češere, grančice, sušene agrume, ostatke vune, tkanina i vrpci. Poziv roditeljima: Slanje kreativnih pozivnica roditeljima s jasnim terminom radionice i objašnjenjem humanitarnog cilja. Zajednička kreativna radionica (Početak prosinca). Radionica se provodi u školi (učionica) u trajanju od 2 do 3 školska sata. Ukrasi, zajednički napravljeni keksići, čaj i ostalo će se prodavati na humanitarnom božićnom sajmu.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izložba i prodaja rukotvorina
TROŠKOVNIK	Po mogućnostima
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraj školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SV. TEREZIJA AVILSKA U NAŠEM RAZREDU**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 3. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka 3. a razreda i učenici 3. a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec listopad i studeni
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se kroz ovaj projekt upoznati život i djelo sv. Terezije Avilske. Razvijat će duhovne vrijednosti, učiti kako produbiti molitvu, zajedništvo i zahvalnost. Kroz likovno, pisano i usmeno izražavanje, na kreativan način približit će se porukama i duhovnosti sv. Terezije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se ostvarivati kroz različite tjedne aktivnosti koje će obuhvaćati istraživački, kreativni i duhovni rad. Učenici će kroz čitanje i razgovor o sv. Tereziji, likovne radionice te literarno stvaralaštvo poput pisanja molitvica na jednostavan i poticajan način otkrivati njezin život, poruke i duhovnost.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, crtanje, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ČITAONICA SRIJEDOM**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 3. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka 3. a razreda i učenici 3. a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta „Čitalačka srijeda“ je potaknuti učenike na čitanje knjiga i razvijanje ljubavi prema čitanju. Želimo pokazati da čitanje može biti zanimljivo, zabavno i korisno te da svatko može pronaći knjigu koja mu odgovara.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Svaku srijedu učenici će u školu donijeti knjigu koju trenutno čitaju ili knjigu koju posebno vole. Tijekom sata učenici će određeno vrijeme provesti čitajući svoju knjigu. Nakon čitanja slijedi razgovor u kojem će učenici predstaviti svoje knjige. Svaki učenik može reći: zašto je odabrao baš tu knjigu, što mu se u knjizi najviše sviđa, koji mu je najzanimljiviji lik ili događaj, kome bi preporučio knjigu i zašto. Učenici će tako međusobno upoznati različite knjige i možda pronaći nešto što bi i sami željeli pročitati
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	"TRAGOM BOŽJE RIJEČI - VEZENJE BIBLIJSKIH CITATA"
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 3. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka 3. a razreda i učenici 3. a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je povezati kreativni ručni rad s upoznavanjem i promišljanjem o biblijskim porukama. Projektom se želi potaknuti: razvoj fine motorike i koordinacije pokreta, strpljivost, preciznost i ustrajnost, kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za boju, oblik i kompoziciju, razumijevanje i promišljanje o vrijednostima sadržanim u biblijskim tekstovima, suradnja i međusobno pomaganje među učenicima, razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom radu.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Projekt „Tragom Božje riječi“ osmišljen je kao dugotrajnija kreativna aktivnost u kojoj djeca tijekom školske godine upoznaju odabrane biblijske citate te ih likovno oblikuju i vezu na platnu. Svaki mjesec djeca bi dobila jedan kratki biblijski citat koji bi najprije pročitala i upoznala njegovo značenje. Nakon razgovora o poruci citata, učenici bi osmislili jednostavan izgled rada te ga, uz pomoć učitelja, prenijeli na platno i izvezli.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Izložba na kraju nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**DRAGI BOŽE, RAZGOVARAJMO O…**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima 3. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj produženog boravka 3. b razreda i učenici 3. b razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026. / 27.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Poticati učenike na življenje vjere u svakodnevnom životu. Isticati i poticati učenike na usvajanje evanđeoskih poruka o Božjoj ljubavi i opraštanju. Uočavati vlastite vrline i mane te poticati razvoj pozitivnih osobina ličnosti svakog učenika. Poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastita djela.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Obrađivat će se teme dijeljenje s drugima, domaća zadaća, krađa, laganje, lijenost, loše ponašanje, ljutnja, moji roditelji, nasilje, nepažnja, nepoštovanje, neuspjesi, odlazak na spavanje, odnos s drugima, pohlepa, prkos, ružne riječi, škola, tuđe stvari, tuga, varanje, videoigre, zanovijetanje i zdrava hrana s pomoću knjižica koje su ispričane iz perspektive dječaka i djevojčica. Aktivnosti će se prilagođavati dobi i interesu učenika. Realizacija cjelokupnog projekta se provodi individualno i/ili grupno.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILIPROJEKT	**TRAGOM SVETACA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima 3. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj produženog boravka 3. b razreda i učenici 3. b razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i djelovanjem odabranih svetaca i svetica te razvijati interes za njihovu životnu priču i poslanje. Prepoznati i razumjeti kršćanske vrijednosti koje su obilježile njihov život te poticati učenike na njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje prema kršćanskoj tradiciji i katoličkoj baštini. Poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti, izražavanja i istraživačkih sposobnosti učenika. Razvijati svijest o tome da svatko svojim postupcima, talentima i dobrim djelima može pridonositi životu zajednice.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine kroz upoznavanje odabranih svetaca i svetica, razgovor, čitanje i obradu kratkih tekstova te različite kreativne aktivnosti. Učenici će za svakog svetca/icu izrađivati vlastitu stranicu s osnovnim podatcima, zanimljivostima, crtežima i drugim sadržajima. Tijekom godine učenici će prikupljati i oblikovati izrađene materijale te ih postupno objedinjavati u svoju osobnu knjigu o svetcima. Na kraju nastavne godine svaki će učenik imati izrađenu vlastitu knjigu koja će sadržavati obrađene svetce/ice i svjedočiti o njegovu radu tijekom cijelog projekta.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	A4 bijeli papir, A4 folija za plastificiranje, tanko ukrasno uže za uvez
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**TURNIR KATOLIČKIH OSNOVNIH ŠKOLA – MALONOGOMETNI TURNIR**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima viših razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj produženog boravka i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027. godine – oko Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja (petak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz sport i zajedničko druženje potaknuti učenike katoličkih škola na jačanje međusobnog zajedništva, razvijanje sportskog duha, pravednog (fair-play) ponašanja i timske suradnje, uz isticanje vrijednosti katoličkog odgoja i prijateljstva među školama. Projekt želi povezati učenike različitih katoličkih škola te im omogućiti iskustvo zajedništva u vjeri kroz sport. Malonogometni turnir doprinosi razvoju tjelesnih sposobnosti, ustrajnosti i discipline, ali i duhovnih vrijednosti poput poštovanja, prijateljstva i solidarnosti. Učenici se sudjelovanjem uče nositi s pobjedom i porazom na kršćanski način, naglašavajući važnost zajedničkog napora ispred individualne istaknutosti.
MJESTO PROVEDBE	Sportska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se ostvariti organizacijom jednodnevnog malonogometnog turnira u Zadru, u sportskoj dvorani. Na turniru sudjeluju učenici viših razreda katoličkih škola, a utakmice se odvijaju prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Natjecanje će pratiti voditelji i učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, uz podršku ostalih učitelja, kako bi se osigurala dobra organizacija i sportski duh.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Kroz sportsko natjecanje i razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Hrana i piće za učenike, graviranje na pehare. Pehari i medalje osigurani od strane Decathlon trgovine (sponzorstvo).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: MARIJINI OBROCI**
NAMJENA/RAZRED	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci- u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja. Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka, učitelji predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo • promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi • odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće • potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice • odgoj i obrazovanje za ljudska prava • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju

	kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost • razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
MJESTO PROVEDBE	Katolička osnovna škola „Ivo Mašina“
NAČINREALIZACIJE	• Izrada i prodavanje ukrasnih i uporabnih predmeta, prodavanje humanitarnih materijala Marijinih obroka, osobno odricanje i skupljanje vlastitih sredstava za humanitarnu pomoć, izrada promotivnih materijala Marijinih obroka, radionice o solidarnosti, pravednosti i ljubavi prema bližnjem, video projekcija projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i

	brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda), izvođenje igrokaza Marijinih obroka, održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece), istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode, sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina), organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata Metode poučavanja (učitelji): predstavljanje djelovanja I potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta animacija radionica i priprema predavanja
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	• izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije • jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru • novinski članci, objave na web stranici škole o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • upitnik o provedenom projektu o • izvješća o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju o foto/video dokumentacija • nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera • objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu • povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja • izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa o kvaliteta odnosa i načini rješavanja

	problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, • razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa, kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči o nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu i knjigu od Marijinih obroka Hrvatska koja se • može ponuditi đacima u školskoj knjižnici • potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)
TROŠKOVNIK	• Uplata na račun Marijinih obroka, analiza, dojmovi učenika, objavljivanje na stranici Marijinih obroka i web stranici škole • materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, privjesaka, magneta, šalica, majica, čaša, svijeća i sl. • printanje plakata u boji, printanje i kopiranje radnih listića
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILIPROJEKT	**PROJEKT:VJERA + NAUK**
NAMJENA/RAZRED	Spremnost vjere za razumijevanjem. Upoznavanje sa metodama znanosti kako bi se došlo do logičnosti jer vjera traži razum. Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Perić, prof. fizike Julijan Babić
VREMENIKKTIVNOST	Svibanj 2027.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Učenici upoznavaju zakone prirode otkrivajući čudesnost Božjeg stvaranja po zakonima reda prirodnih znanosti. Uočavaju dragocjenost života te sklad prirode kao dar Božje ljubavi. Objašnjavaju svoju odgovornost za sebe, druge i za stvoreni svijet.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učionični projektni dan
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJAREZULTATA	Pokusi, plakati, informativne kartice.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ČITAJUĆI RASTEMO**
NAMJENA/ RAZRED	Učenicima 1.a i 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda i njihovi učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, usavršavanje tehnike čitanja,poticati pripovijedanje i prepričavanje na temelju stvarnih događajima i pomoću svoje mašte. Poticati glasno i jasno čitanje s točnom intonacijom izgovorenih cjelina. Njegovanje lijepog usmenog izražavanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Poticanje samopouzdanja. Poticanje stvaranja priče prema nizu slika pravilno oblikujući rečenice.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine stavljamo naglasak na važnost čitanja i pričanja. Iz naše školske ili kućne knjižnice zajedničkim odabirom izabirati ćemo priče koje su u skladu s uzrastom i čitalačkim vještinama učenika. Realizaciju ćemo provoditi: individualno i grupno
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem učenika u stvaranju i realizaciji zadanih ciljeva te napredovanju u čitanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.Usmenom interpretacijom.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**IGRAJMO SE ZAJEDNO**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alen Ćirjak - školski psiholog u suradnji s učiteljima razredne nastave i školskim djelatnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedno polugodište (listopad–studeni)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti solidarnost među djelatnicima • Povećati osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti te suradnje učenika mlađe školske dobi sa stručnom službom • Omogućiti djeci mlađe školske dobi kvalitetne, poticajne i sigurne igračke za igru u svrhu detaljnije opservacije ponašanja
MJESTO PROVEDBE	Ured školskog psihologa
NAČIN REALIZACIJE	• Informiranje djelatnika o akciji • Prikupljanje igračaka od strane djelatnika škole • Pregled, razvrstavanje i higijenska provjera igračaka
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Igračke se koriste u uredu školskog psihologa kao nužan inventar prilikom tretmanskog rada i psihologijskih obrada djece mlađe školske dobi. Analiza doprinosa igračaka razvoju suradnje, socijalnih vještina i školskog zajedništva
TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova (donacija djelatnika)
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILIPROJEKT	**"RASTIMO U VRLINAMA 2"**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Sabo, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVIAKTIVNOSTI	Poticati učenike na prepoznavanje i razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti poput prijateljstva, poštovanja, odgovornosti, pomaganja, zahvalnosti i tolerancije. Kroz različite aktivnosti, razgovor, igru i suradnju učenici će učiti kako svakodnevnim ponašanjem pokazivati vrline te stvarati ugodno, sigurno i poticajno razredno okruženje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine kroz različite aktivnosti primjerene učenicima prvog razreda. Učenici će se s pojedinim vrlinama upoznavati kroz razgovor, priče, slikovnice, igre, dramatizaciju, likovne i kreativne aktivnosti. Posebna će se pažnja posvetiti svakodnevnim situacijama u kojima učenici mogu pokazati određenu vrlinu, primjerice pomoći prijatelju, podijeliti nešto s drugima, zahvaliti, saslušati drugoga ili preuzeti odgovornost za svoje postupke.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Objave na web stranici i eTwinning platformi.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**"ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM"**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Sabo, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi. Učenici će upoznavati svoju neposrednu okolinu, razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi. Usvajat će jednostavne navike kojima mogu pridonijeti njezinu očuvanju poput pravilnog odlaganja otpada, štednje vode i energije, brige o biljkama i životinjama te održavanja čistoće okoliša. Kroz različite aktivnosti učenici će spoznati da je Zemlja naš zajednički dom o kojem svi trebamo brinuti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provodit aktivnosti poput razvrstavanja otpada, štednje vode i energije, brige o biljkama i životinjama, uređenja učionice i školskog okoliša te izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnog materijala.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Objave na web stranici i eTwinning platformi.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, OGRAM ILI PROJEKT	**SVIJET MAŠTE IZMEĐU KORICA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anita Sabo, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti učenicima ljubav prema čitanju, poboljšati njihove jezične vještine i kreativno izražavanje, te potaknuti maštovitost kroz razne aktivnosti povezane s čitanjem i pričama.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, nekoliko puta tjedno, ćemo birati jednu kratku priču ili slikovnicu koju ćemo čitati zajedno. Provodit ćemo čitanje u parovima, stvoriti ugodan prostor za čitanje i organizirati kreativne radionice.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih interesa i motivacije kroz razgovor, slikanje, crtanje, pisanje, predstavljanje uradaka učenicima iz razreda.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT: MOJA PERLA U KOLAJNI LJUBAVI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. a, 1. b, 4.a i 4.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.a i 4.b , Tamara Buterin Ćirjak, Sabina Ćurko, Dora Mihanović i Anita Sabo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupiti sredstva u humanitarne svrhe, potaknuti djecu da se uključe u volonterski rad, razvijati empatiju i solidarnost za djecu koja žive u teškim uvjetima. Poticanje stvaralaštva, povezivanje projekta s vrijednostima kojima nas uči Isus.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski hol/dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička izrada različitih ukrasa i nakita od prirodnih i ostalih materijala zatim njihova prodaja.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Analiza učeničkih radova, sajam
TROŠKOVNIK	Po potrebi
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ZANIMANJA U ZAVIČAJU**
NAMJENA/ RAZRED	Upoznati zanimanja gospodarskog sektora iz kurikulumu nastavnog predmeta u realnoj stvarnosti. / 5.-8. razred.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s poslovnim subjektom tijekom redovnog blok sata Tehničke kulture.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zanimanja u realnoj stvarnosti, prvenstveno kao pomoć pri odabiru budućeg zanimanja.
MJESTO PROVEDBE	Gospodarski subjekt iz bližeg okruženja ili Učionica Tehničke kulture (posjet stručnjaka razredu)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava – posjet ili Susret sa…
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izlaganje izvješća pred razredom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pisanje izvješća o posjetu. Vrednovanje napisanog.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SVETAC MJESECA**
NAMJENA/ RAZRED	1.do 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji/ce razredne nastave: Martin Lepur, Ana Sertić, Marina Šegota, Marija Baljak, Doris Maračić, Nina Knez, Tamara Buterin Ćirjak, Sabina Ćurko, Dora Mihanović, Anita Sabo, Ena Špoljarić, Marina Kapović, Marko Džaja, Josipa Šalaj, vjeroučiteljice Ružica Anušić i Ivana Peraić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživanjem otkriti i usvojiti kršćanske vrijednosti svetaca – uzora vjere i kršćanskog života.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, škola
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, straničnika, slika, oblikovanje molitve
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Izložba u holu škole.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal, bojice, hamer, papir za slikanje i crtanje, ukrasni papir, fotokopirni papir u boji, krep papir, ljepilo, škare i sl. likovni materijal
IZVJEŠĆEOREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ZELENA UČIONICA**
NAMJENA/ RAZRED	učenici 1. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dora Mihanović, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2027. uz nastavak brige o vrtu do kraja školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje za prirodu i neposredno upoznavanje biljnoga svijeta kroz praktičan rad. Upoznati učenike s osnovnim uvjetima potrebnim za rast i razvoj biljaka. Poticati odgovornost, strpljenje, ustrajnost i brigu o živim bićima. Razvijati radne navike, suradnju i osjećaj zajedništva kroz zajedničko planiranje, sadnju i održavanje vrta. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, zdravog okoliša i boravka na otvorenom te poticati učenike na odgovoran odnos prema školskom okolišu.
MJESTO PROVEDBE	Dvorište pred učionicom 1.a te učionica produženog boravka za pripremne i prateće aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko planiranje izgleda maloga školskog vrta i odabir biljaka koje će se uzgajati. Priprema zemlje i prostora za sadnju te sijanje sjemena i sadnja sadnica cvijeća, začinskog bilja i/ili povrća primjerenog godišnjem dobu i uvjetima u školskom dvorištu. Učenici će sudjelovati u zalijevanju, uklanjanju korova i drugim jednostavnim poslovima održavanja vrta. Promatrat će i pratiti rast i promjene na biljkama.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja, interesa i odgovornosti učenika tijekom zajedničkog rada. Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima i znanjima te praćenje njihove sposobnosti samostalnog preuzimanja jednostavnih zadataka vezanih uz brigu o biljkama. Rezultati projekta bit će vidljivi kroz uređeni prostor ispred učionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave zemlje, sjemena, sadnica, posuda i osnovnog vrtnog pribora prema potrebama i mogućnostima škole. Dio materijala i sadnica može se prikupiti u suradnji s roditeljima.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ŽELIM BITI…**
NAMJENA/ RAZRED	Sretan i optimalan izbor budućeg zanimanja, odnosno srednjoškolskog programa. 8. razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Marčina, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata Strukovne škole Vice Vlatković Zadar (svibanj 2026.).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zanimanja i srednjoškolske programe koje nudi navedena škola. Zainteresirati učenike za navedena zanimanja.
MJESTO PROVEDBE	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava – posjet.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o posjetu. Vrednovanje napisanog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje izvješća pred razredom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SMOTRA ZBOROVA ZADARSKE ŽUPANIJE 2026./2027.**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvana Milišić Šoša, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta (svibanj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Hrvatsko narodno kazalište Zadar
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama rada na satovima izvannastavne aktivnostima, te aktivno sudjelovanje na samoj Smotri zborova.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine. Učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoja pojedinačna i skupna ostvarenja i uključenost u rad.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**NAŠA MALA KNJIŽNICA**
NAMJENA/ RAZRED	učenici 1. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dora Mihanović, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i pisanoj riječi te stvarati naviku čitanja od najranije školske dobi. Poticati učenike na aktivno slušanje i samostalno čitanje primjereno njihovoj dobi i čitateljskim sposobnostima. Razvijati razumijevanje pročitanoga, sposobnost prepričavanja i izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja potaknutih književnim tekstom. Bogatiti rječnik i razvijati usmeno i pisano izražavanje te dječju maštu i kreativnost. Susretima s autorima dječjih knjiga i pripovjedačima približiti učenicima nastanak knjige i svijet dječje književnosti.
MJESTO PROVEDBE	učionica 1. a, knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Redovito zajedničko i individualno čitanje slikovnica, priča i drugih književnih djela primjerenih učenicima prvog razreda. Razgovor o pročitanome, prepričavanje, opisivanje likova i događaja te izražavanje osobnih doživljaja i mišljenja. Provođenje kreativnih aktivnosti povezanih s pročitanim djelima. Posjeti školskoj knjižnici i suradnja sa školskom knjižničarkom. Organiziranje susreta i razgovora s autorima knjiga za djecu, kada je to moguće.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke radove, prezentiranje pročitanih knjiga i kreativne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Plaćanje gostovanja autora prema mogućnostima škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**OD IGRE DO PREDSTAVE**
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dora Mihanović, učenici 1.a uz mogućnost suradnje s roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. sa završnom izvedbom na kraju školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati govorno izražavanje, kreativnost i maštu. Poticati učenike na javni nastup i postupno razvijanje sigurnosti pred publikom. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i osjećaj pripadnosti skupini kroz zajedničko stvaranje predstave. Upoznati učenike s osnovnim elementima kazališne predstave te ih aktivno uključiti u različite faze njezina nastanka – od upoznavanja s tekstom i podjele uloga do izrade scenografije, kostima i rekvizita te završne izvedbe. Poticati kreativnu uporabu dostupnih i otpadnih materijala te razvijati svijest o mogućnostima njihove ponovne uporabe.
MJESTO PROVEDBE	učionica 1.a
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi postupno tijekom boravka kroz dramske igre, igre uloga, vježbe govora i pokreta te upoznavanje s odabranim dramskim tekstom. Učenici će uz vodstvo učiteljice sudjelovati u pripremi predstave, učenju i uvježbavanju uloga te osmišljavanju scenskog nastupa. Zajednički će izrađivati scenografiju, rekvizite i jednostavne elemente kostima koristeći prvenstveno dostupne, prirodne i reciklirane materijale. Prema potrebi i mogućnostima u pojedine aktivnosti uključit će se roditelji.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika tijekom pripreme predstave. Posebno će se pratiti napredak u govornom izražavanju, slobodi nastupa i zajedničkom radu. Završna predstava bit će rezultat cjelogodišnjeg rada učenika i prilika za predstavljanje projekta roditeljima.
TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**MOJA OBITELJ U ŠKOLI - MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2.a i 2.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Baljak, Ena Špoljarić, Marina Kapović i Marina Šegota
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2027. godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati socijalizaciju između svih učenika i roditelja našeg 1. b razreda. Osvijestiti važnost obitelji kao temeljnog utočišta i najvećeg bogatstva naših kršćanskih zajednica. Provesti dan u igri, smijehu i zabavi. Njegovati zajedništvo, suradnju i prijateljstvo. Razvijati empatijske, socijalne, psihomotoričke i kognitivne vještine.
MJESTO PROVEDBE	Škola i školsko dvorište.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti 15.5. kada se obilježava Međunarodni dan obitelji. Tijekom popodneva roditelji će doći u školu gdje će provesti vrijeme u igri i zabavi sa svojom djecom, učiteljicama i roditeljima ostalih učenika iz razreda. Učenici će roditeljima održati kratku priredbu nakon koje svi zajedno izlazimo u školsko dvorište na igru. Predložene igre: povlačenje konopa, skakanje u vrećama, graničar, nogomet, preskakanje gume i vijače
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**MOJ OBITELJSKI SPOMENAR**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ena Špoljarić učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od veljače do lipnja 2027. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevati prošlosti, sadašnjosti i obiteljskih odnosa. Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji te uočavati sličnosti i razlike između života nekada i danas.
MJESTO PROVEDBE	Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz pomoć članova obitelji istražiti svoje obiteljsko stablo, prikupiti stare fotografije i obiteljske uspomene te razgovarati s roditeljima, djedovima i bakama o životu nekada. Prikupljene materijale predstavit će u obliku obiteljskog spomenara, crteža, fotografija i kratkih zapisa, a svoje će radove predstaviti ostalim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT :** „Mjerimo, istražujemo, zaključujemo“
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 4.a i 4.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Buterin Ćirjak i Sabina Ćurko, učiteljice četvrtih razreda i Ivana Maruna, učiteljica geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je razvijati istraživačke vještine učenika kroz samostalno mjerenje, bilježenje i analizu izmjerenih vrijednosti (temperatura zraka i tla, količina padalina i vjetar), povezivati sadržaje prirode i društva s geografijom te na temelju prikupljenih podataka uočavati pravilnosti, uspoređivati pojave i donositi zaključke.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište i neposredna okolina škole
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz terenski rad, praktično mjerenje, promatranje, bilježenje i obradu podataka, uz korelaciju s nastavom geografije. Učenici će u skupinama mjeriti temperaturu zraka i tla, količinu padalina i smjer/brzinu vjetra, rezultate bilježiti u tablice te ih uspoređivati i donositi zaključke.
NAČIN KORIŠTENJA I JVREDNOVANJA REZULTATA	Svoje uratke prezentirati plakatom ili prezentacijom, samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**EMOCIJE U SVJETLU VJERE**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ena Špoljarić, učiteljica u produženom boravku , Marija Baljak učiteljica razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati različite emocije (sreća, uzbuđenje, tuga, strah, ljutnja..) Prepoznavanje emocija kroz biblijske likove i prispodobe. Naučiti zašto nastaju određene emocije i što nam one govore. Razvijati načine kako zdravo izraziti osjećaje riječima, crtežom, pokretom, glazbom, zahvalnošću ili molitvom. Uvježbati kako se smiriti kad smo ljuti, što napraviti kad smo tužni, kako potaknuti pozitivno raspoloženje. Upoznati Isusa kao najboljeg učitelja koji je u svakoj prilici znao kako treba postupiti.Učiti kako prepoznati i razumjeti tuđe emocije. Koristiti emocije za bolje odnose (prijateljstvo, rješavanje sukoba, suradnja).
MJESTO PROVEDBE	Škola i školsko dvorište.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele nastavne godine. Učenici će kroz razgovor, radionice, čitanje dječje Biblije, slikovnice, igru tišine, crtanje i dramsku igru aktivno sudjelovati u provedbi ovog projekta.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**PROJEKT:** **KULTURNO – PRIRODNA BAŠTINA NAŠEGA KRAJA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 2.b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Baljak: učiteljica razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovim projektom učenici će pobliže upoznati svoj kraj, znamenitosti i vrijednosti koje su od velike važnosti te ih je iz toga razloga važno sačuvati i poučavati svoje mlađe iz generacije u generaciju o njima. Naučiti čuvati svoju baštinu, od vanjskih povreda, ali i njihova obezvrjeđivanja. Naučiti cijeniti ljepote svoga kraja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik će dobiti točno definiranu kulturnu/prirodnu znamenitost s područja Zadarske županije. Uz pomoć učiteljice te svojim trudom i istraživačkim radom, na dani papir sastaviti i napisati osnovne značajke o znamenitosti te ju ilustrirati koristeći dogovorenu tehniku. Naposljetku će učiteljica uvezati sve i dobit ćemo zanimljiv pregled kulturno-prirodne baštine zadarskoga kraja.
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenjem učenikove motivacije i angažiranosti oko projekta. Kreirana knjižica poslužit će nam kao podsjetnik na naš kraj, njegove kulturno - prirodne znamenitosti, a isto tako, bit će dostupna i drugim učenicima u školskoj knjižnici.
TROŠKOVNIK	Materijal za rad: a4 papiri, kartonski uvez
IZVJEŠĆE OREALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**
NAMJENA/ RAZRED	Učenici 1. a, 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Ana Sertić i Martin Lepur.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece. Razvijati samopouzdanje i kreativnost kod učenika, duhovne i moralne osobine učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
MJESTO PROVEDBE	Škola i učionica
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**ČITALAČKA PUSTOLOVINA**
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Kapović i Marina Šegota
VREMENIK AKTIVNOST	Rujan 2026. - lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je da učenici zavole knjigu i čitanje te da napreduju i razvijaju se kroz aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih sadržaja i riječi. Kroz cijeli projekt težit će se razvijanju čitalačkih sposobnosti, svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slogovanju i rimovanju. Projektom se nastoji pozitivno utjecati na kognitivni i jezični razvoj djeteta. Kroz projektne aktivnosti poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjigama, probuditi interes učenika za čitanje, razvijati kritičko mišljenje i osnažiti položaj čitanja u svakodnevnom životu učenika.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica prema etapama rada razrađenima u projektu uz točno definirana književna djela
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**NA PUTU SVETOSTI**
NAMJENA/RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Kapović i Marina Šegota
VREMENIK AKTIVNOST	rujan 2026. - lipanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je cjelovitije upoznati svece. Senzibilizirati učenike za otvorenost prema učenju o svecima i prihvaćanju svetaca kao uzora prema kojima mogu graditi svoj život i vjeru. Naučiti učenike što su vrline, katolički način života, katolički odgoj i vrline koje stječu životom u vjeri. Poticati učenike na život u vjeri protkan trajnim vrednotama tolerancije, poštivanja, pomaganja, iskrenosti, pravednosti, poniznosti i uljudnosti. Prikazati učenicima svece kao uzore iz kojih crpimo vrijednosti za odgoj.
MJESTO PROVEDBE	učionica, školska knjižnica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica prema etapama rada razrađenima u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković mag.cin.
VREMENIK AKTIVNOST	1.listopad – 31.svibanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	**VJEŽBAONICA**
NAMJENA/RAZRED	5. – 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Ćurković mag.cin.
VREMENIK AKTIVNOST	1.listopad – 31.svibanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	• program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem povratih informacija učenika radi se na konstantnom unaprjeđenju programa.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**RAZREDNI KALENDAR**
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Marija Baljak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, studeni 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti što je kalendar, uočiti kako su na kalendaru obilježeni blagdani i nedjelje. Snalaziti se na kalenadaru . Dizajnirati jedan mjesec kalendara s odgovarajućom slikom.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će oslikati stranicu kalendara i označiti datume, nedjelje, praznike.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Analiza radova, praćenje interesa i motivacije
TROŠKOVNIK	/ Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**HRANIM SE ZDRAVO**
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Marija Baljak i produženog boravka Ena Špoljarić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će povezati raznolikost i redovitu prehranu sa zdravljem , opisivati važnost prehrane za rast i razvoj svojeg tijela. Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravijem načinu života .
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog tjedna učenici će za užinu nositi zdrave namirnice , vodu ili zdrave napitke. Uz pomoć učiteljice pravit prirodne sokove . Razvrstavati namirnice u skupine zdrave i nezdrave hrane kako bi učenici vizalno spoznališto jesti , štoizbjegavati u dnevnom obroku.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu , stvaranje i realizacija zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**MI ČUVARI SVOGA ZAVIČAJA**
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Doris Maračić i Nina Knez i učitelj/ica produženog boravka Josipa Šalaj i Marko Džaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026. / 2027. godina
CILJEVIAKTIVNOSTI	Učenici će upoznati svoj zavičaj, istraživati njegovu prirodnu i kulturnu baštinu te razvijati osjećaj ponosa, odgovornosti i ljubavi prema kraju u kojem žive.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i izvanučionička nastava kroz naš grad (Posjet crkvama, muzejima i kulturnim znamenitostima)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine obrađivati će se teme poput "Upoznajemo svoj zavičaj", "Priroda našeg zavičaja", "Ljudi našeg zavičaja", "Govor našeg zavičaja" te slično. Prikazivat će se fotografije prirodne i kulturne baštine našeg kraja. Posjetom muzejima, crkvama, starim znamenitostima grada Zadra djeca će moći upoznati i prepoznati bogatstvo koje joj je povijest ostavila.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu , stvaranje i realizacija zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI(popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**SVAKI SAM TJEDAN KAO UMJETNIK JEDAN**
NAMJENA/RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Doris Maračić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026., 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim svjetskim i hrvatskim likovnim umjetnicima, njihovim životom, djelima, likovnim rukopisom. Razvijati kreativnost i maštu kroz likovno izražavanje - uz nadahnuće likovnih umjetnika. Poticati učenike na istraživanje i hrabrost u izražavanju različitim bojama, likovnim tehnikama i materijalima. Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Razvijati međusobno uvažavanje te samovrednovanje vlastitih uradaka. Razvijati ponos vlastitim stvaralačkim radom, kao i osjećaj pripadnosti zajednici kroz završnu razrednu knjigu umjetnosti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, prostorije naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno na izvannastavnoj likovnoj skupini, učenici će upoznavati po jednoga likovnog umjetnika, prema već osmišljenom popisu. Imena poput: H. Matisse, V. Bukovac, O. Iveković, P. Picasso te mnogi drugi, zaključno sa likovnom radionicom našeg profesora i umjetnika D. Suraća. Učenici će osmisliti i prikazati različitim likovnim tehnikama zadane likovne motive te ćemo iste na koncu složiti u malu razrednu knjižicu koja će svakome od učenika ostati lijepa uspomena na projekt, ali i podsjetnik na ljepote umjetnosti.
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	Učenici će na kraju godine biti dijelom razredne knjižice malih umjetnina. Svatko će sudjelovati u izradi iste. Osim vlastitih radova, svaka će knjižica sadržavati

	kratke naučene crtice o umjetnicima koji su nam i bili polazište. Uvodna stranica bit će započeta najvećim umjetnikom i Njegovom najvećom umjetninom. Samim time bit će jasno čija je knjižica i tko ju je najviše nadahnuo.
TROŠKOVNIK	Trošak uvezivanja, plastificiranja te papiri potrebni za rad
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	**RAZREDNA TRGOVINA** **Projekt: *Pametno raspolažem novcem***
NAMJENA/RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Doris Maračić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan mjesec tijekom nastavne godine 2026., 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primijeniti znanja o novcu u svakodnevnim životnim situacijama. Učenici će uvježbati osnovne računske operacije pri kupnji te računanje ostatka novca. Razvijat će sposobnost planiranja kupnje i odgovornog raspolaganja novcem. Poticati financijsku pismenost, suradnju, komunikaciju i donošenje odluka. Razvijati kreativnost kroz izradu razredne trgovine i proizvoda.
MJESTO PROVEDBE	Učionica 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada razredne trgovine od kartonskih kutija te izrada/modeliranje proizvoda i cjenika. Matematičke aktivnosti s modelima eura; rad u skupinama: osmišljavanje tjednog jelovnika i popisa potrebnih namirnica. Simulacija kupnje u razrednoj trgovini uz zadani iznos novca. Računanje ukupne cijene i ostatka novca. Predstavljanje kupljenih proizvoda, jelovnika i ukupne potrošnje te usporedba rezultata skupina.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	Rezultati projekta koriste se za provjeru usvojenosti znanja o novcu u konkretnoj životnoj situaciji. Vrednovanje se provodi formativno: praćenjem točnosti računanja, primjene znanja o novcu, planiranja kupnje, suradnje, samostalnosti i sposobnosti obrazlaganja rezultata. Na kraju projekta provodi se kratko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILIPROJEKT	**SRCE KOJE VIDI**
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Nina Knez i učitelj produženog boravka Marko Džaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026. / 2027. godina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici uče empatiji, pomaganju drugima oko sebe, prihvaćanju raznolikosti i prepoznavanju tuđih osjećaja. Nastojat će se u svakom učeniku probuditi istinskog prijatelja i osobu koja mari za dobrobit pojedinca unutar razreda.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog tjedna učenici će imati niz aktivnosti kojima će se nastojati potaknuti njihovo razmišljanje. Aktivnosti poput "Vidi srce", "Ne gledaj očima, gledaj srcem", "Tajno dobro djelo", "Kutija lijepih riječi", Svi smo različiti, ali.." te "Dobrota u našem gradu".
NAČIN KORIŠTENJA IVREDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu , stvaranje i realizacija zadanih ciljeva.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	